

## PENGARUH EKSPEKTASI KARIER, BIAYA PENDIDIKAN, DAN MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

<sup>1</sup>Dyastari Cahya Regita, <sup>2</sup>Arintoko, <sup>3</sup>Ramita Kholifaturrohmah

<sup>1,2,3</sup>Universitas Jenderal Soedirman

<sup>1</sup>[dyastariregita@gmail.com](mailto:dyastariregita@gmail.com), <sup>2</sup>[arintokoz@yahoo.co.id](mailto:arintokoz@yahoo.co.id), <sup>3</sup>[ramita.rohmah@unsoed.ac.id](mailto:ramita.rohmah@unsoed.ac.id)

### ABSTRACT

*This study aims to analyze the influence of career expectations, tuition fees, and interest on students' decisions in selecting the Economics Education Study Program at Jenderal Soedirman University. This research provides practical benefits for various parties. For researchers, it broadens their horizons and hones their scientific skills. For study programs, the results can provide input for development. For prospective and new students, this research helps them design a well-thought-out educational and career plan and strengthens their confidence in choosing a study program based on their interests, career expectations, and tuition fees. This study used a quantitative approach with 128 respondents from the 2023 and 2024 student intakes selected using cluster random sampling. The data analysis techniques used in this study included multiple linear regression analysis, the coefficient of determination, the F-test, and the t-test. The results indicate that career expectations, tuition fees, and interest positively influence study program selection decisions. These findings suggest that increasing the attractiveness of study programs can be achieved through active promotion on social media and official websites, as well as providing transparent information regarding tuition fees and scholarship opportunities to support prospective students' considerations.*

*Keywords: Career Expectations, Education Costs, Interest in Choosing a Study Program, Decision to Choose a Study Program.*

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh ekspektasi karier, biaya pendidikan, dan minat terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Jenderal Soedirman. Penelitian ini memberikan manfaat praktis bagi berbagai pihak. Bagi peneliti, penelitian ini memperluas wawasan dan mengasah kemampuan ilmiah. Bagi program studi, hasil penelitian dapat menjadi masukan untuk pengembangan. Bagi calon mahasiswa dan mahasiswa baru, penelitian ini membantu merancang rencana pendidikan dan karier secara matang serta memperkuat keyakinan dalam memilih program studi berdasarkan minat, ekspektasi karier dan biaya Pendidikan yang dikeluarkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan 128 responden dari mahasiswa angkatan 2023 dan 2024 yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Adapun teknis analisis data yang digunakan pada penelitian ini berupa analisis regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji F, dan uji t. Hasil menunjukkan bahwa ekspektasi karier, biaya pendidikan, dan minat berpengaruh positif terhadap keputusan pemilihan program studi. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan daya tarik program studi dapat dilakukan melalui promosi aktif di media sosial dan laman resmi, serta penyediaan informasi yang transparan mengenai biaya pendidikan dan peluang beasiswa untuk mendukung pertimbangan calon mahasiswa.

**Kata kunci:** Ekspektasi Karier, Biaya Pendidikan, Minat Memilih Program Studi Keputusan Memilih Program Studi.

### PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan sentral dalam pengembangan kualitas sumber daya manusia (SDM) melalui pembelajaran yang terstruktur dan berkelanjutan. Pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana penyebaran pengetahuan, tetapi juga membentuk

keterampilan, keahlian, dan karakter individu dalam menghadapi tantangan kehidupan (Sholihah & Firdaus, 2019). Jalur pendidikan yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 meliputi pendidikan formal, nonformal, dan informal, yang saling melengkapi dan menunjang perkembangan peserta didik. Pendidikan tinggi, sebagai jenjang lanjutan dari pendidikan menengah, memiliki peran strategis dalam mencetak lulusan yang kompeten dan berdaya saing global. Dalam konteks pemilihan program studi di perguruan tinggi, mahasiswa dihadapkan pada beragam pertimbangan, mulai dari minat dan bakat, prospek karier, biaya pendidikan, hingga citra institusi. Proses ini seringkali menimbulkan dilema, khususnya ketika individu belum memiliki pemahaman yang matang terkait tujuan akademik dan masa depan karier (Amaliya, 2019).

Mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2022 terkait penerimaan mahasiswa baru pada program diploma dan sarjana di Perguruan Tinggi Negeri (PTN), ditetapkan bahwa terdapat tiga jalur seleksi dalam proses penerimaan mahasiswa baru. Adapun jalur yang dimaksud seperti: Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP), Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT), dan seleksi secara mandiri oleh PTN. Proses pelaksanaan dari tiga jalur tersebut berurutan dimulai dari SNBP kemudian SNBT yang diselenggarakan oleh Kementerian dan bekerjasama dengan PTN, sedangkan seleksi Mandiri disesuaikan oleh masing-masing PTN.

Universitas Jenderal Soedirman merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Jawa Tengah. Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, ditemukan permasalahan berupa ketidaksesuaian antara jumlah pendaftar dan jumlah mahasiswa yang melakukan registrasi ulang.

**Tabel 1. Perkembangan Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman**

Tahun	Pendaftar berdasarkan Jalur Masuk			Total pendaftar	Daya Tampung	Total pendaftar ulang
	SNBP	SNBT	Mandiri			
2023	256	386	282	827	100	95
2024	321	340	231	892	100	92

Berdasarkan Tabel 1 diketahui bahwa jumlah pendaftar mengalami peningkatan, namun jumlah pendaftar ulang berada di bawah daya tampung yang tersedia. Fenomena ini mencerminkan adanya dinamika dalam pengambilan keputusan mahasiswa yang dipengaruhi oleh berbagai faktor eksternal dan internal. Individu yang berencana melanjutkan studi ke perguruan tinggi biasanya memiliki pertimbangan tersendiri dalam memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi, seperti minat pribadi, prospek karier, biaya kuliah, latar belakang sosial ekonomi, reputasi program studi, serta pengaruh lingkungan dan kesuksesan alumni (Amaliya, 2019).

Dalam konteks ini, ekspektasi karier menjadi salah satu faktor dominan. Menurut Andhika et al., (2023) menunjukkan bahwa harapan terhadap masa depan pekerjaan dan penghasilan memadai mendorong mahasiswa untuk memilih program studi tertentu. Hasil penelitian Mardiani & Lhutfi (2021) ditemukan bahwa ekspektasi karier memiliki pengaruh signifikan terhadap keputusan individu dalam menentukan program studi yang dipilih. Hal ini juga sesuai dengan penelitian Kusmarwanto et al., (2023) bahwa ekspektasi karier berpengaruh signifikan terhadap keputusan memilih program studi. Namun, pada penelitian Wahyuni (2022) menunjukkan karier yang dijalani seseorang tidak selalu linear dengan latar belakang pendidikan, sehingga ekspektasi karier tidak selalu menjadi faktor penentu. Hal ini sesuai dengan pendapat Sumantri & Veralina (2022) bahwa karier yang dijalani seseorang tidak selalu berkaitan langsung dengan jurusan yang diambil, sehingga harapan karier yang dikaitkan dengan jurusan tertentu tidak memberikan pengaruh yang signifikan.

Merujuk pada data *tracer study* alumni Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman Tahun lulus 2021- 2023 bahwa karier tidak selalu sesuai dengan dengan capaian lulusan yang ditetapkan program studi. Diketahui bahwa banyaknya alumni yang memilih bekerja di bidang non kependidikan juga dikarenakan

hubungan ketenagakerjaan dengan pendidikan sangat kompleks sehingga tidak bisa dilihat dari satu arah saja (Zainal et al., 2014: 300).

Selain faktor ekspektasi karier, keputusan memilih program studi dipengaruhi oleh faktor biaya pendidikan. Mahasiswa dengan latar belakang ekonomi menengah ke bawah cenderung lebih mempertimbangkan biaya kuliah, terutama dalam kaitannya dengan penghasilan orang tua dan kebutuhan dasar lainnya (Rahmawati & Hakim, 2020). Menurut penelitian Sukanto et al., (2023) persepsi biaya memengaruhi keputusan memilih jurusan dikarenakan semakin tinggi biaya pendidikan maka semakin kecil kemungkinan seseorang untuk masuk perguruan tinggi. Hal ini sejalan dengan penelitian Harahap et al., (2021) bahwa biaya pendidikan mempunyai hubungan searah dengan keputusan calon mahasiswa dalam memilih program studi, dimana alasan utama memilih program studi adalah biaya pendidikan yang terjangkau. Di sisi lain, terdapat pula pandangan bahwa masyarakat bersedia membayar lebih tinggi apabila manfaat pendidikan tersebut dianggap sebanding dengan nilai yang diperoleh di masa depan (Sagala, 2020). Hal ini sejalan dengan penelitian Amaliya (2019) menunjukkan bahwa besarnya biaya pendidikan tidak memiliki pengaruh terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi.

Selain ekspektasi karier dan biaya pendidikan, minat pribadi juga menjadi faktor penting dalam pemilihan program studi. Mahasiswa yang memiliki minat tinggi terhadap suatu bidang cenderung menunjukkan motivasi belajar yang lebih kuat dan komitmen akademik yang lebih tinggi (Mardiani & Lhutfi, 2021). Selain itu menurut hasil penelitian yang dilaksanakan oleh Kadeni (2023) menunjukkan hubungan positif antara minat dan keputusan dalam memilih program studi. Artinya, semakin tinggi tingkat minat yang dimiliki mahasiswa, maka semakin besar kecenderungan mereka dalam menentukan pilihan terhadap suatu program studi. Sesuai dengan pendapat Maharani et al., (2018) bahwa minat dipandang sebagai salah satu sumber motivasi internal yang mendorong individu untuk bertindak sesuai dengan keinginan atau ketertarikannya terhadap suatu aktivitas atau objek tertentu. Namun pada penelitian Banjarnahor et al., (2024) mendapatkan hasil bahwa minat tidak terlalu menjadi faktor yang memengaruhi seseorang memilih program studi.

Dengan mempertimbangkan pentingnya pemilihan program studi yang tepat, pengambilan keputusan ini didasarkan dengan berbagai faktor seperti ekspektasi karier, biaya pendidikan, dan minat memilih program studi. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis pengaruh ekspektasi karier, biaya pendidikan dan minat memilih program terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi.

## LANDASAN TEORI

### *Theory of Reasoned Action (TRA) Model for Decision Making*

TRA merupakan sebuah teori yang dikembangkan oleh Fishbein dan Ajzen, teori ini menjelaskan sikap terhadap perilaku yang dituangkan dengan perasaan positif maupun negatif secara individu dalam bertindak (Ajzen & Fishbein, 2018:8). Pada faktor pertama yaitu perilaku yang akan berpengaruh terhadap sikap ketika individu menginginkan sesuatu, akan ditinjau untung atau rugi dari perilaku tersebut. Hal ini yang pertama adalah *outcome of behavior*, kemudian kedua yaitu *evaluation regarding of the outcome* artinya pertimbangan rasional terhadap dampak yang mungkin timbul bagi individu apabila perilaku tersebut dilakukan. *Outcome of behavior* dan *evaluation regarding of the outcome* nantinya akan memengaruhi sikap. Faktor kedua yaitu norma subjektif adalah faktor eksternal, dimana individu melakukan sikap tersebut dikarenakan pengaruh dari luar seperti: teman, keluarga, sebuah kebijakan atau peraturan (Wardana & Juniarta, 2022:31).

### Keputusan Memilih Program Studi

Konsep dasar pengambilan keputusan menurut Siswanto (2011:171) merupakan rangkaian aktivitas yang dilaksanakan oleh individu dalam menghadapi permasalahan. Keputusan memilih program studi merupakan suatu proses pengambilan keputusan yang

bersifat terencana dan rasional, di mana individu mempertimbangkan berbagai alternatif pilihan dengan memperkirakan dampak di masa depan, guna mencapai tujuan pendidikan dan karier yang diinginkan. Keputusan memilih program studi merupakan suatu proses pengambilan keputusan yang bersifat terencana dan rasional, di mana individu mempertimbangkan berbagai alternatif pilihan dengan memperkirakan dampak di masa depan, guna mencapai tujuan pendidikan dan karier yang diinginkan (Amaliya, 2019). Hal ini dikarenakan seluruh keputusan yang telah dibuat, seharusnya didasari pada pertimbangan matang dari berbagai alternatif yang ada agar individu mendapatkan pilihan terbaiknya (Djalal & Usman, 2005:1).

### **Ekspektasi Karier**

Ekspektasi karier menurut Boeree (2005:46) ekspektasi merupakan bentuk harapan terhadap suatu hal yang dianggap menyenangkan, meskipun sering kali tidak sepenuhnya konsisten, hal ini disebabkan karena harapan tersebut dibentuk berdasarkan persepsi atau bayangan individu mengenai situasi yang diperkirakan akan terjadi di masa mendatang. Karier dalam konteks kehidupan merupakan rangkaian pengalaman yang berkaitan dengan pekerjaan, mencerminkan perjalanan individu dalam mengembangkan diri dan menjalani peran profesional sepanjang hidupnya (Ahmadi & Qudsiyah, 2017:8). Menurut Siegall & Jewell (2008:60) ekspektasi karier merujuk pada harapan individu untuk meraih keberhasilan dalam memperoleh karier yang sesuai, yang didasarkan pada kemampuan, pengalaman, pengetahuan, serta keahlian yang dimiliki, dan dipengaruhi oleh pembelajaran yang diperoleh dari lingkungan tempat individu tersebut berkembang. Menurut Andhika et al., (2023) ekspektasi karier menggambarkan sejauh mana seseorang memiliki pemahaman terhadap peluang kerja yang dapat diakses atau dibentuk melalui pemanfaatan pengetahuan.

**Hipotesis 1:** Terdapat pengaruh positif ekspektasi karier terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

### **Biaya Pendidikan**

Menurut Thaha et al., (2021:4) biaya adalah sebuah pengorbanan tertentu yang bernilai ekonomi dan dilakukan dalam rangka mencapai tujuan. Menurut Susanti et al., (2024) biaya merujuk pada penilaian sumber daya ekonomi yang diberikan sebagai pengorbanan yang diukur dalam bentuk uang dengan tujuan mencapai suatu target tertentu, baik yang sudah tercapai maupun yang masih dalam tahap perencanaan. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2012, biaya pendidikan diartikan sebagai sumber daya keuangan yang dialokasikan atau dibutuhkan untuk mendukung pembiayaan satuan pendidikan, pelaksanaan serta pengelolaan kegiatan pendidikan, termasuk pula pembiayaan pribadi peserta didik, sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Menurut Sagala (2020) biaya pendidikan merujuk pada keseluruhan pengeluaran yang harus ditanggung oleh mahasiswa guna memperoleh layanan pendidikan yang disediakan oleh suatu perguruan tinggi.

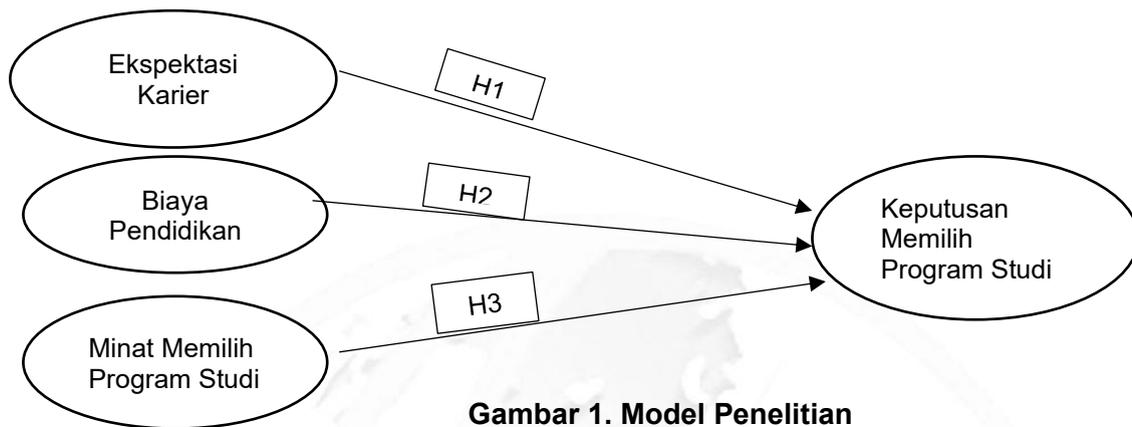
**Hipotesis 2:** Terdapat pengaruh positif biaya pendidikan terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

### **Minat Memilih Program Studi**

Menurut teori Holand (1997) minat dapat dipahami sebagai kegiatan atau hal-hal yang membangkitkan rasa ingin tahu serta menimbulkan perasaan senang dan kepuasan dalam diri seseorang. Menurut pendapat Posi et al., (2023) minat memiliki peran signifikan dalam proses pembelajaran, karena individu cenderung lebih terdorong untuk melakukan aktivitas yang sesuai dengan ketertarikannya. Minat merupakan kecenderungan psikologis individu terhadap suatu objek yang disertai dengan perasaan positif, seperti kesenangan, ketertarikan, dan kegembiraan, tanpa adanya unsur paksaan (Naufalin, 2019). Berdasarkan berbagai pendapat para ahli, dapat disimpulkan bahwa minat memilih program studi

merupakan kecenderungan psikologis individu untuk memilih bidang studi tertentu yang sesuai dengan ketertarikan, rasa ingin tahu, dan perasaan positif dalam dirinya, seperti kesenangan dan kepuasan.

**Hipotesis 3:** Terdapat pengaruh positif minat memilih program studi terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.



**Gambar 1. Model Penelitian**

**METODOLOGI**

Penelitian ini menggunakan penelitian jenis kuantitatif dengan analisis data statistik untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2023:59). Dengan menggunakan metode penelitian survei, data diwujudkan dalam bentuk angka dan dianalisis secara statistik untuk menguji pengaruh ekspektasi karier, biaya pendidikan, dan minat terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Pada penelitian ini, masing-masing variabel disusun berdasarkan indikator yang mengacu pada teori dan kajian terdahulu. Berikut penjabarannya dalam bentuk tabel.

Tabel 2. Tabel Operasional Variabel Penelitian Berdasarkan Indikator Teoritis

Variabel	Indikator	Sumber
Keputusan memilih Program Studi	1) <i>Bounded rasionnality</i>	(Simon, 2004)
	2) Proses pengambilan keputusan	
	3) Penggunaan informasi	
	4) Evaluasi alternatif	
	5) Kesesuaian dengan tujuan	
Ekspektasi Karier	1) Potensi penghasilan tinggi	(Tang & Seng, 2017)
	2) Ketersediaan lapangan pekerjaan	
	3) Gaji awal yang bagus	
	4) Peluang karier	
	5) Karier memberikan wibawa sosial	
Biaya Pendidikan	1) Biaya pendaftaran	(Sukri, 2020 : 31)
	2) Biaya perkuliahan tiap semester	
	3) Tersedianya beasiswa selama masa kuliah	
	4) Biaya hidup selama masa kuliah	

Variabel	Indikator	Sumber
Minat	1) Kesenangan	(Slameto, 2010)
	2) Kemauan	
	3) Kesadaran	
	4) Perhatian	

Populasi pada penelitian ini berjumlah 187 responden yang berasal dari mahasiswa Program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan tahun 2023 dan 2024. Penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik ini dipilih berdasarkan pendapat Nawawi (2023:207) bahwa *cluster random sampling* digunakan bilamana populasi tidak terdiri dari individu-individu, melainkan terdiri dari kelas yang dianggap sebagai kelompok/ *cluster*. Adapun sampel pada penelitian ini berjumlah 128 responden yang dipilih secara acak namun proporsional setiap angkataannya.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilaksanakan dengan membagikan kuesioner secara *offline* melalui media *Google Form*. Kuesioner terdiri dari pertanyaan tertutup dan terbuka. Pertanyaan tertutup disusun menggunakan skala *likert* 1–4, di mana responden diminta memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan berdasarkan tingkat persetujuan. Selain itu, data penelitian juga diperoleh melalui data sekunder, seperti jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi, jumlah pendaftar Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman, serta data persebaran karier alumni mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

Teknik analisis data berupa uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji asumsi klasik (uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas) dan uji hipotesis (analisis regresi linear berganda, uji koefisien determinasi, uji F, dan uji t). Pengujian menggunakan bantuan *software* SPSS versi 25 dengan menggunakan taraf signifikansi sebesar 5% (sugiyono, 2023)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Uji Instrumen

#### Uji Validitas

Suatu instrumen penelitian dikatakan valid apabila instrumen tersebut mampu mengukur apa yang seharusnya diukur (sugiyono, 2023:206). Hasil uji validitas dalam penelitian ini mencakup empat variabel, yaitu ekspektasi karier, biaya pendidikan, minat memilih program studi, dan keputusan memilih program studi. Dari hasil uji yang dilakukan terhadap 30 responden dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* pada taraf signifikansi 5% ( $R_{tabel} = 0,361$ ), diperoleh bahwa seluruh pernyataan pada variabel ekspektasi karier dan minat memilih program studi (masing-masing terdiri dari 12 pernyataan) dinyatakan valid. Pada variabel keputusan memilih program studi, 11 dari 12 pernyataan dinyatakan valid, sementara 1 pernyataan (nomor 3) tidak valid dan dikeluarkan. Adapun pada variabel biaya pendidikan, terdapat 8 pernyataan yang valid dari total 10 pernyataan, sementara pernyataan nomor 9 dan 10 dinyatakan tidak valid dan dikeluarkan dari instrumen. Dengan demikian, instrumen penelitian ini telah disusun berdasarkan pernyataan-pernyataan yang memenuhi kriteria validitas.

#### Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan *Alpha Cronbach*. Data dinyatakan reliabel ketika setiap variabel memiliki nilai *Alpha Cronbach* > 0,60 (Kurniawan, 2018:92). Dapat disimpulkan bahwa variabel ekspektasi karier, biaya pendidikan, minat memilih program studi dan keputusan memilih program studi dinyatakan reliabel dan akurat.

#### Uji Asumsi Klasik

### Uji Normalitas

Hasil uji normalitas pada penelitian ini dengan nilai signifikansi 0,200 yang artinya lebih besar dari taraf signifikansi yaitu 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Ekspektasi karier, biaya pendidikan, minat memilih program studi berdistribusi dengan normal (Ghozali, 2018:27).

### Uji Multikolinearitas

Hasil uji multikolinearitas menunjukkan setiap variabel memperoleh nilai *tolerance* > 0,1 dan nilai VIF < 10. Hal ini mengindikasikan bahwa dalam model regresi tidak terjadi korelasi antar variabel independen (Ghozali, 2018:107). Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan seluruh variabel terbebas dari gejala multikolinearitas.

### Uji Heteroskedastisitas

Berdasarkan hasil dari uji heteroskedastisitas, dapat disimpulkan bahwa semua variabel bebas memiliki nilai signifikansi > 0,05. Oleh karena itu variabel penelitian ini dapat dinyatakan tidak ada gejala heteroskedastisitas dan tiap variabel dinyatakan konstan (Ghozali, 2018:137).

### Koefisien Determinasi

Diperoleh hasil koefisien determinasi menunjukkan *R square* sebesar 0,515 artinya variabel keputusan memilih program studi dipengaruhi oleh variabel ekspektasi karier, biaya pendidikan, dan minat memilih program studi sebesar 51,5% dan 48,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

### Uji Hipotesis

#### Analisis Regresi Linier Berganda

Beberapa istilah untuk mempermudah perhitungan uji hipotesis:

EK = ekspektasi karier

BP = biaya pendidikan

MMP = minat memilih program studi

**Tabel 3. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta
	B	Std. Error	
Konstanta	9186,358	2215,954	
EK	0,274	0,070	0,354
BP	0,289	0,090	0,246
MMP	0,186	0,740	0,238

Sumber: data primer diolah, 2025

analisis regresi linear berganda dapat dihitung dalam persamaan berikut:

$$Y = 9186,358 + 0,274 \text{ EK} + 0,289 \text{ BP} + 0,186 \text{ MMP}$$

### Uji F

Uji F digunakan untuk menentukan kelayakan keseluruhan model regresi dalam menggambarkan hubungan antara variabel independen dan variabel dependen (Ningsih & Dukalang, 2019).

**Tabel 4. Hasil Uji F**

Model	F hitung	F tabel	Sig.	alpha
Regression	43,832	2,68	0,000 <sup>b</sup>	0,05

Sumber: data primer diolah, 2025

Pada penelitian ini uji F menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  (43,832) >  $F_{tabel}$  (2,68) dan nilai sig. (0,000) < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa variabel ekspektasi karier, biaya

pendidikan, dan minat memilih program studi berpengaruh positif terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

### Uji t

Uji t (uji parsial) merupakan pengujian yang dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh dari satu variabel independen terhadap variabel dependen secara individu (Ghozali, 2018:98–99). Berikut tabel hasil uji t:

**Tabel 5. Hasil Uji t**

Variabel	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	Sig.	Keterangan
Ekspektasi karier	3,909	1,657	0,000	$H_{a1}$ diterima
Biaya pendidikan	3,204	1,657	0,000	$H_{a2}$ diterima
Minat memilih program studi	2,504	1,657	0,014	$H_{a3}$ diterima

Sumber: data primer diolah, 2025

$H_{a1}$  diterima yang artinya terdapat pengaruh positif ekspektasi karier terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

$H_{a2}$  diterima yang artinya terdapat pengaruh positif biaya pendidikan terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

$H_{a3}$  diterima yang artinya terdapat pengaruh positif minat memilih program studi terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

## PEMBAHASAN

### Ekspektasi Karier terhadap Keputusan Memilih Program Studi

Ekspektasi karier berpengaruh positif terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Artinya semakin tinggi harapan karier yang ingin dicapai mahasiswa semakin meningkat pula keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Hal ini sejalan dengan penelitian Mardiani & Lhutfi (2021) menyatakan bahwa ekspektasi karier berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan program studi. Hal ini dikarenakan mahasiswa mengharapkan karier yang menjanjikan di kemudian hari setelah lulus. Ekspektasi karier memainkan peran penting dalam memilih program studi hal ini dikarenakan menurut Andhika et al., (2023) adanya jaminan jenjang karier yang menjanjikan di masa depan dapat meningkatkan minat individu dalam memilih program studi, karena harapan akan prospek karier yang jelas di kemudian hari menjadi salah satu pertimbangan penting dalam pengambilan keputusan tersebut. Namun tidak semua temuan menyatakan ekspektasi karier berpengaruh positif, pada penelitian Wahyuni (2022) dan Sumantri & Veralina (2022) menyatakan bahwa ekspektasi karier tidak berpengaruh terhadap keputusan memilih program studi.

Penolakan dari penelitian sebelumnya tampaknya tidak sepenuhnya berlaku dalam penelitian saat ini. Hal ini ditunjukkan pada pernyataan responden menunjukkan bahwa ekspektasi karier sangat berpengaruh dalam memilih program studi. Responden mempertimbangkan minat, relevansi dengan pasar kerja, peluang berkembang, kualitas pengajaran, dan lingkungan belajar sebagai faktor penting untuk mendukung kesiapan menghadapi dunia profesional dan mencapai tujuan karier. Alasan ekspektasi karier berpengaruh terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman berdasarkan pernyataan dari responden tersebut selaras dengan *grand theory* dari penelitian ini yaitu TRA yang menyatakan bahwa intensi atau niat individu untuk melakukan suatu tindakan dipengaruhi oleh sikap individu terhadap perilaku tersebut. Dalam hal ini responden sebelum memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman, mereka sudah memiliki keinginan dan niat untuk berkarier dengan tujuan yang profesional antara lainnya faktor prospek kerja, keterkaitan mata kuliah yang ada di Program Studi Pendidikan Ekonomi dengan bidang yang diminati.

### Biaya Pendidikan terhadap Keputusan Memilih Program Studi

Biaya pendidikan berpengaruh positif terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Artinya semakin baik biaya yang ditawarkan maka keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman semakin meningkat. Penelitian ini konsisten dengan penelitian Kurniadhi (2022) bahwa biaya pendidikan ini menjadi salah satu pertimbangan bagi konsumen dalam memutuskan perguruan tinggi mana yang akan dipilih. Sesuai dengan pendapat Amaliya (2019) bahwa biaya pendidikan merupakan salah satu faktor yang dipertimbangkan dalam memilih program studi karena calon mahasiswa akan memperhitungkan kemampuan diri maupun kemampuan orangtua dalam membayar dan membiayai kebutuhan selama memilih masa pendidikan. Namun setelah dilakukan penelitian oleh Amaliya (2019) hasil menyatakan bahwa biaya Pendidikan tidak berpengaruh terhadap keputusan memilih program studi. Hasil penelitian Bao & Mea (2020) juga menyatakan biaya Pendidikan tidak berpengaruh terhadap keputusan memilih program studi.

Pada penelitian ini biaya pendidikan berpengaruh positif terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman sesuai dengan pendapat penelitian sebelumnya walaupun ada beberapa gap reseach di penelitian sebelumnya. Hasil kuesioner terbuka juga menyatakan bahwa responden memilih program studi ini dikarenakan mempertimbangkan biaya kuliah yang harus dibayarkan dalam kategori murah dan terjangkau dikeuangan keluarga. Selain itu, faktor biaya pendidikan lainnya yang dipertimbangkan oleh responden yaitu efektivitas biaya pendidikan yang dapat dilihat dari program beasiswa dimana memberikan dukungan finansial tanpa meningkatkan biaya secara signifikan. Hal ini sesuai dengan jawaban responden pada pernyataan terbuka bahwa responden selain melihat biaya utama seperti biaya registrasi dan biaya semester, responden juga mempertimbangkan tersedianya peluang beasiswa yang akan diusahakan calon mahasiswa setelah menjadi mahasiswa pendidikan ekonomi. Selain efektivitas biaya yang berkaitan dengan keuntungan atau benefit yang akan didapatkan, efisiensi biaya juga berpengaruh berupa biaya hidup selama menempuh pendidikan. Alasan ini diperkuat dengan jawaban kuesioner terbuka yang dijelaskan oleh responden bahwa lokasi dan jarak dari rumah tidak terlalu jauh, sehingga biaya yang dikeluarkan lebih hemat dan terjangkau.

### **Minat memilih Program Studi terhadap keputusan memilih program studi**

Minat memilih program studi berpengaruh positif terhadap keputusan memilih program studi. Artinya ketika mahasiswa memiliki minat, semakin tinggi minat tersebut maka semakin besar kecenderungan program studi tersebut dipilih. Hasil penelitian ini konsisten dengan penelitian yang diteliti oleh Kadeni (2023) dan Banjarnahor et al., (2024) yang menjelaskan bahwa minat memengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi. Alasan minat berpengaruh positif terhadap keputusan dalam memilih program studi adalah karena minat mencerminkan kecenderungan psikologis individu terhadap suatu objek tertentu, yang disertai dengan perasaan senang, antusias, serta ketertarikan yang muncul secara alami tanpa adanya unsur paksaan (Naufalin, 2019).

Hal ini selaras dengan *grand teory* yang dibawa dalam penelitian ini yaitu TRA bahwa melalui sikap, minat menjadi potensi penting untuk memotivasi individu dalam mempelajari sesuatu yang disukai dan menjadi pusat perhatiannya (Nastiti & Laili, 2020:16). TRA menyatakan bahwa sikap individu berperan dalam membentuk perilaku melalui proses pengambilan keputusan yang dilakukan secara rasional dan terstruktur. Namun, pengaruh sikap ini terbatas pada tiga aspek utama. Pertama, perilaku seseorang lebih banyak ditentukan oleh sikap yang spesifik terhadap suatu objek atau tindakan, bukan oleh sikap umum. Kedua, perilaku tidak hanya dipengaruhi oleh sikap, tetapi juga oleh norma-norma subjektif, yaitu keyakinan individu tentang apa yang diharapkan oleh orang lain terhadap tindakannya. Ketiga, sikap terhadap suatu perilaku dan norma-norma subjektif secara bersama-sama membentuk intensi atau niat untuk melakukan suatu perilaku tertentu (Posi et al., 2023).

Selain itu responden juga menjelaskan alasan lainnya karena responden berminat dalam mempelajari bidang ekonomi yang nantinya menjadi bekal dalam berkarir. Hal ini sesuai dengan pernyataan kuesioner tertutup nomor 7 yang menyatakan “Saya memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman dengan kesadaran penuh akan dampaknya terhadap masa depan saya”.

## PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan mengenai pengaruh ekspektasi karier, biaya pendidikan, dan minat dalam memilih program studi terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Jenderal Soedirman, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : pertama terdapat pengaruh positif ekspektasi karier terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Artinya semakin tinggi harapan karier yang ingin dicapai mahasiswa semakin meningkat pula keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Kedua, terdapat pengaruh positif biaya pendidikan terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Artinya semakin baik biaya yang ditawarkan maka keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman semakin meningkat. Ketiga, terdapat pengaruh positif minat memilih program studi terhadap keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Artinya ketika mahasiswa memiliki minat, semakin tinggi minat tersebut maka semakin besar kecenderungan program studi tersebut dipilih.

Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman dapat meningkatkan strategi promosi melalui media sosial dan website resmi, dengan menampilkan profil alumni yang berhasil meniti karier di sektor pendidikan maupun non-kependidikan. Penyajian kisah sukses tersebut tidak hanya menjadi bentuk apresiasi terhadap lulusan, tetapi juga berperan penting dalam membangun citra positif program studi di mata publik. Serta penyajian informasi yang transparan terkait rincian biaya kuliah serta peluang beasiswa yang tersedia melalui website resmi. Konten yang informatif dan inspiratif dapat menjadi bahan pertimbangan rasional bagi calon mahasiswa, sekaligus memperkuat relevansi program studi dengan aspirasi karier mereka. Penyampaian pesan secara sistematis dan menarik diharapkan dapat memperluas jangkauan promosi serta meningkatkan daya tarik program studi bagi masyarakat luas. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan menambahkan variabel lain seperti pengaruh lingkungan sosial atau reputasi institusi, serta mempertimbangkan pendekatan kualitatif agar hasilnya lebih mendalam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, & Qudsiyah, U. (2017). Manajemen Karir Teori Dan Aplikasi. In CV. *Media Grafika*. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/id/eprint/5391>
- Amaliya, R. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNY. *Jurnal Education and Economic*, 8, 37–43. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3473%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/3473/2240>
- Andhika, R., Hartiyah, S., & Susanti. (2023). Analisis Pengaruh Faktor Sosial Dan Ekspektasi Karir Terhadap Minat Siswa Memilih Jurusan Akuntansi Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Pada Siswa SMK Karya Mandiri Garung). *Jurnal Akuntansi, Manajemen & Perbankan Syariah*, 3, 66–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.32699/jamasy.v3i4.5482>
- Banjarnahor, Y., Gultom, A., & Sipayung, S. P. (2024). Analisa Faktor Pemilihan Program Studi dengan Metode Linier Regresi Berganda di Fakultas Ilmu Komputer. *Seminar Nasional Inovasi Sains Teknologi Komputer*, 1(2), 398–409. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/SNISTIK/article/view/3761>
- Bao, Y. K., & Mea, M. H. C. D. (2020). Reputasi Universitas, Biaya Kuliah, Fasilitas

- Perkuliahan dan Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Manajemen Universitas Flores: Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Angkatan 2019. *Analisis*, 10(2), 104–117. <https://doi.org/10.37478/als.v10i2.700>
- Boeree, C.G. (2005). *Personality Theories*, Terj. Inyak Ridwan Muzie. Yogyakarta: Prismashopie
- Djalal, N., & Usman, H. (2005). *Teknik Pengambilan Keputusan* (2nd ed.). PT. Grasindo.
- Harahap, D. A., Amanah, D., Gunarto, M., & Purwanto, P. (2021). the Decision of Choosing a University: the Impact of Education Costs. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 9(2), 123–127. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v9i2.3712>
- Holand, J. L. (1997). *Making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments* (3rd ed). Psychological Assessment Resources.
- Kadeni, A. G. P. (2023). Pengaruh Minat, Citra Kampus, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2565–2571. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Kusmarwanto, E., Hendrawan, R. A., & Alpian, D. F. N. (2023). Analisis Faktor Pengambilan Keputusan Pemilihan Program Studi Pada Fakultas Manajemen Dan Bisnis UTDI. *Manajemen, Bisnis Dan Ekonomi*, Vol 2. No(e-ISSN: 2964-5417, DOI: 10.26798/manise.v2i1.1126), 50–64. <https://doi.org/10.26798/manise.v2i1.1126>
- Maharani, S. H., Permanasari, L., Jurusan, P., Bisnis, A., & Banjarmasin, P. N. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Banjarmasin. *Print) Jurnal INTEKNA*, 18(2), 67–131. <http://ejournal.poliban.ac.id/index.php/intekna/issue/archive>
- Mardiani, R., & Lhutfi, I. (2021). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Pemilihan Jurusan Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Baru Di Jurusan Akuntansi Perguruan Tinggi Kota Cimahi). *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 9(1), 74–87. <https://doi.org/10.17509/jpak.v9i1.30083>
- Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Minat Mahasiswa Dan Prospek Lapangan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program D3 Kesekretariatan Feb Unsoed. *Jurnal Administrasi Dan Kesekretarian*, 4(2), 87–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.36914/jak.v4i2.251>
- Posi, S. H., Mariansang, H., & Manoma, S. (2023). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 12(1), 74–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.34308/eqien.v12i01.1169>
- Rahmawati, Y., & Hakim, L. (2020). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orangtua, Lingkungan Sekolah, Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, Vol 3, 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/13183>
- Sagala, E. (2020). Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi, Biaya Pendidikan, Peluang Kerja, Motivasi, Dan Akreditasi Program Studi Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi. In *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan dan Ekonomi* (Vol. 3, Issue 6, pp. 1–122). <https://eprints.pancabudi.ac.id/id/eprint/522/>
- Sholihah, I., & Firdaus, Z. (2019). Peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 7(2), 33–46. <https://www.jurnal.badrussholeh.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/97>
- Siegal, & Jewell. (2008). *Psikologi Industri/Organisasi Modern*. Edisi 2. (terjemahan Pudjaatmaka). Jakarta: Arcan.
- Simon, H. A. (2004). *Administrative behavior: a study of decision-making processes in administrative organizations*. New York : Free Press.
- Siswanto, H. . (2011). *Pengantar Manajemen*. PT. Bumi Aksara.
- sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D* (19 (ed.)). alfabeta. [https://elibrary.stikesghsby.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=1879&keywords=](https://elibrary.stikesghsby.ac.id/index.php?p=show_detail&id=1879&keywords=)
- Sukanto, T., Nugraha, A. S., & Briyantoro, M. (2023). “Pengaruh Citra Institusi dan Biaya

- Pendidikan Terhadap Keputusan Mahasiswa Masuk Institut Teknologi dan Bisnis Trenggalek.” *Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Manajemen*, 2(1), 408–418. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/inisiatif.v2i1.580>
- Sukri, M. (2020). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*. Pusdikra Mitra Jaya.
- Sumantri, & Intan Veralina. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Di Kota Batam. *ECOBISMA ( Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Manajemen)*, 9, 129–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/ecobi.v9i1.2263>
- Susanti, P., Yunus, M., Jendral Sudirman Km, J., Kandis Bangko, P., & Author, C. (2024). *Pengaruh Brand Image Dan Biaya Pendidikan Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Ekonomi Di Universitas Merangin*. 8(2), 87–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.51877/mnjm.v1i1.21>
- Tang, L. C., & Seng, C. (2017). Factors influence students' choice of accounting major in Cambodian universities. *Asian Review of Accounting*, 23(3), 232–255. <https://doi.org/10.1108/ARA-04-2012-0017>
- Thaha, S., Hatidja, S., & Afriyani. (2021). *Biaya Diferensial: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Bisnis*. Bintang Pustaka Madani.
- Wahyuni, E. (2022). Analysis Of The Factors Influencing The Decision Of Students In Choosing Majors In Labuhan Batu. *International Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)*, 1(4), 451–458. <https://doi.org/https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i4.111>
- Wardana, M. A., & Juniarta, P. P. (2022). *Pembentuk Niat Menjadi Nasabah pada Bank Syariah* (1st ed). CV. Intelektual Manifes Media.
- Zainal, V. R., Kamal, H., & Muhammad, N. (2014). *The economic of education*. Gramedia Pustaka Utama.