

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERBANTUAN APLIKASI FLIP PDF
PROFESSIOAL PADA MATERI KINI AKU MENJADI LEBIH TERTIB**

Muthia Aprillia¹, Elly Sukmanasa², Tatang Muhajang³
¹²³PGSD FKIP Universitas Pakuan
cimoldks18@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to determine the development of an E-Book assisted by the Flip PDF Professional Application on Material Now I Have Become More Orderly which was created for class IV students at SDN Semplak 1 Bogor City and to determine the feasibility of an E-Book assisted by the Flip PDF Professional Application for the process. learning at school. This research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) method. Validation tests were carried out on media experts, language experts and material experts to develop and perfect E-Books assisted by the Flip PDF Professional Application for students and questionnaires were distributed to students to determine the suitability of E-Books assisted by the Flip PDF Professional Application in learning. The results of the validation test show that media experts with a percentage of 100% with very feasible criteria, language experts with a percentage of 98% with very feasible criteria, and material experts with a percentage of 100% with very feasible criteria, the results of the student response questionnaire also show a percentage of 95%. with a very worthy category. These results show that E-Books are very suitable to be developed for students and very suitable to be used as reading material in learning.

Keywords: *E-Book, Flip PDF Professional*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* pada Materi Kini Aku Menjadi Lebih Tertib yang dibuat untuk peserta didik kelas IV di SDN Semplak 1 Kota Bogor dan untuk mengetahui kelayakan *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* untuk proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Uji validasi dilakukan pada ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi untuk mengembangkan dan menyempurnakan *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* untuk peserta didik dan lembar angket disebarakan kepada peserta didik untuk mengetahui kelayakan *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* pada pembelajaran. Hasil uji validasi menunjukkan bahwa ahli media dengan presentase 100% dengan kriteria sangat layak, ahli bahasa dengan presentase 98% dengan kriteria sangat layak, dan ahli materi dengan presentase 100% dengan kriteria sangat layak, hasil angket respon peserta didik pun menunjukkan hasil presentase 95% dengan kategori sangat layak. Hasil ini menunjukkan bahwa *E-Book* sangat layak untuk dikembangkan kepada peserta didik dan sangat layak untuk dijadikan bahan bacaan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *E-Book, Flip PDF Professional.*

A. Pendahuluan

Saat ini pembelajaran berbasis elektronik sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, mengingat bahwa pembelajaran berbasis elektronik ini sangat efisien karena dapat diakses dimana saja dan kapan pun oleh guru dan peserta didik. Ada berbagai jenis pembelajaran menggunakan elektronik yang dapat kita temukan, salah satunya adalah *E-Book*.

E-Book adalah jenis buku bacaan yang berbentuk *softcopy* atau non-fisik yang lebih dikenal sebagai "buku elektronik". Format buku ini memungkinkan pembaca membacanya kapan saja dan di mana saja dengan perangkat digital seperti smartphone, komputer, dan laptop yang dijelaskan oleh Hendra, dkk. (2023:48). Menurut Fathanudien & Maharani (2023:54-55), *E-Book* adalah buku digital yang dapat diakses melalui media elektronik seperti komputer, laptop, tablet, smartphone, dan lainnya. Karena memiliki karakteristik digital, *E-Book* dianggap sebagai benda digital. Menurut P. Pratama (2021:2) buku digital memiliki banyak fungsi salah satunya adalah membuat materi pelajaran lebih

menarik bagi pembaca karena dapat memuat gambar, video, dan audio. Selain itu, buku digital lebih menarik karena sudah dikemas dalam bentuk file yang berukuran kecil dan dapat dibuka pada komputer, laptop, tablet, dan smartphone serta dapat dibagikan dengan mudah.

Membuat *E-Book* dapat dilakukan melalui berbagai web dan aplikasi, dan hasilnya adalah buku flip digital yang dapat diakses oleh siswa. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat *E-Book* ini adalah *Flip PDF Professional*. Sebagaimana yang disampaikan oleh Ainun Nisa (2020:22) aplikasi ini dapat membuat *E-Book* yang menarik dengan menyertakan teks, gambar, animasi, soal latihan, audio, dan video. Dipertegas oleh Diana, dkk (2023:65) aplikasi *Flip PDF Professional* adalah aplikasi online yang biasanya digunakan untuk menampilkan buku digital.

Untuk sekolah yang sudah menerapkan kurikulum merdeka, materi ini aku menjadi lebih tertib dapat ditemukan di BAB 8 IPAS kelas IV sekolah dasar yang mencakup peraturan yang ada di tempat umum, baik yang tertulis maupun tidak tertulis. Menurut Fitri (2021:226-227)

peraturan dapat didefinisikan sebagai kumpulan aturan seperti petunjuk, kaidah, dan ketentuan yang dibuat untuk mengatur suatu hal yang mencakup peraturan tertulis dan tidak tertulis. Peraturan dapat dibuat oleh kesepakatan bersama atau keputusan seorang yang memiliki wewenang, tergantung pada proses penetapannya.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada tanggal 26 Maret 2024 dengan guru kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Semplak 1 menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih menggunakan buku teks, buku paket, dan LKS, sehingga pembelajaran menjadi kurang interaktif, dan menyebabkan peserta didik kurang bersemangat mengikuti pembelajaran. Bahkan dikatakan terbatasnya penggunaan bahan bacaan digital dalam pembelajaran, guru hanya membuat dalam bentuk slide powerpoint, video pembelajaran dan platform pembelajaran daring yang memang sudah umum digunakan dalam pembelajaran, hal ini dikarenakan belum mahirnya guru dalam menggunakan media digital untuk membuat bahan bacaan yang lebih menarik, sehingga bahan

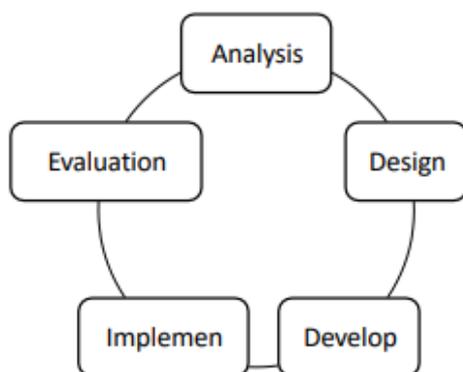
bacaan yang digunakan tidak beragam dan cenderung membuat peserta didik merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Untuk itu perlu adanya pengembangan *E-Book* sebagai bahan bacaan peserta didik agar mereka bisa mendapatkan informasi yang baru dan menghilangkan rasa bosan mereka karena terdapat gambar atau video dalam materi pembelajaran yang menarik serta sebagai acuan pengembangan skill guru dalam membuat materi ajar.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Menurut Saputro (2017:8) *Research and Development* adalah metode penelitian yang menghasilkan sebuah produk dalam bidang keahlian tertentu yang dikombinasikan dengan produk sampingan tertentu dan memiliki efektifitas produk tersebut, Sugiyono (2018:297) mendukung pendapat ini bahwa R&D adalah metode penelitian yang digunakan untuk membuat produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Untuk mengembangkan produk,

memerlukan model pengembangan yang sesuai dengan tujuan pengembangan yang harus memastikan bahwa tahapan dan langkah-langkah pengembangan *E-Book* dilakukan dengan efektif dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan: analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Gambar 1 Tahapan Pengembangan ADDIE



C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian dan pengembangannya ini disajikan oleh peneliti melalui pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, lembar angket respon peserta didik dan dokumentasi. Produk yang dikembangkan kemudian diuji kelayakannya untuk digunakan yang

dilakukan oleh tiga ahli yaitu ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Hasil pengujian akan dianalisis dalam bentuk presentase sehingga dapat mengetahui tingkat kelayakan produk pengembangan *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* pada Materi Kini Aku Menjadi Lebih Tertib. Hasil yang diperoleh dari validasi ini menjadi masukan untuk pengembangan buku elektronik menggunakan flipbook yang akan digunakan.

Validasi ahli ini dilakukan oleh tiga validator yang terdiri dari dua dosen universitas pakuan dan satu guru SDN Semplak 1 Bogor. Data yang dilakukan oleh para ahli diperoleh dari angket penilaian validator, selain memberikan penilaian validator juga memberikan kritik dan saran terhadap produk pengembangan *E-Book* ini yang dilakukan sebanyak dua kali.

Keterangan penilaian poin yang terdapat pada angket validasi yaitu 1 (sangat kurang), 2 (kurang), 3 (cukup), 4 (baik) dan 5 (sangat baik). Kemudian data hasil validasi oleh ahli terhadap pengembangan *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* dapat ditemukan presentase melalui rumus berikut.

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah skor jawaban}}{\text{jumlah skor ideral}} \times 100$$

Kemudian hasil dari presentase validasi ahli dapat dikelompokkan dalam kriteria interpretasi skor menurut skala Likert sehingga akan diperoleh kesimpulan tentang kelayakan *E-Book*, kriteria interpretasi skor berdasarkan skala Likert adalah sebagai berikut.

Tabel 2 Skala Kelayakan

Skor Kelayakan	Kriteria
90%-100%	Sangat Layak
75%-85%	Layak
65%-74%	Cukup Layak
55%-64%	Kurang
0-54%	Tidak Layak

Setelah data diperoleh dari rata-rata nilai validasi, data tersebut dimodifikasi untuk membentuk kesimpulan tentang validasi produk *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* berdasarkan pedoman transformasi ideal yang ada pada tabel di bawah ini.

Tabel 2 Validasi Pertama Ahli Media, Ahli Bahasa dan Ahli materi

Validator			
Validasi Media	Validasi Bahasa	Validasi Materi	Rata-Rata
73	32	53	85,8%
97,3%	64%	96,3%	

Berdasarkan tabel 1 validasi tahap pertama yang dilakukan oleh para ahli, validasi media mendapatkan total skor penilaian sebesar 73 dari 75 dengan presentase 97,3% maka produk pengembangan ini dilihat dengan tabel kelayakan pada kriteria “sangat layak” untuk diimplementasikan, validasi Bahasa mendapatkan total skor 32 dari 50 dengan presentasae 64% maka produk pengembangan ini dilihat dengan tabel kelayakan dengan kriteria “cukup layak” untuk diimplementasikan, dan validasi ahli materi mendapatkan total penilaian 53 dari 55 dengan presentase 96,3% maka produk pengembangan ini dilihat dengan tabel kelayakan dengan kriteria “sangat layak” untuk diimplementasikan. Dari hasil validasi ketiga ahli tersebut, *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* mendapatkan nilai rata-rata 85,8% dengan kriteria “layak” untuk diimplementasikan dengan adanya revisi.

Tabel 3 Penilaian Validator Pertama Mengenai Aspek Kelayakan

Validator	Penilaian Keseluruhan
Ahli Media	Sangat Layak
Ahli Bahasa	Cukup Layak
Ahli Materi	Sangat Layak

Tabel 4 Validasi Kedua Ahli Media, Ahli Bahasa dan Ahli materi

Validator			
Validasi Media	Validasi Bahasa	Validasi Materi	Rata-Rata
75	49	55	99,3
100%	98%	100%	

Berdasarkan tabel 1 validasi tahap kedua oleh para ahli, validasi media mendapatkan total skor 75 dari 75 dengan presentase 100% maka produk pengembangan ini pada kriteria “sangat layak” untuk diimplementasikan, validasi Bahasa mendapatkan total skor 49 dari 50 dengan presentasae 98% dengan kriteria “sangat layak” untuk diimplementasikan, dan validasi ahli materi mendapatkan total skor 55 dari 55 dengan presentase 100% dengan kriteria “sangat layak” untuk diimplementasikan. Dari hasil validasi ketiga ahli tersebut, *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* mendapatkan nilai rata-rata 99,3% dengan kriteria “sangat layak” untuk diimplementasikan tanpa adanya revisi.

Tabel 4 Penilaian Validator Kedua Mengenai Aspek Kelayakan

Validator	Penilaian Keseluruhan
Ahli Media	Sangat Layak
Ahli Bahasa	Sangat Layak
Ahli Materi	Sangat Layak

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* pada Materi Kini Aku Menjadi Lebih Tertib di kelas IV Sekolah Dasar “sangat layak” untuk digunakan dalam pembelajaran.

Produk yang sudah selesai direvisi berdasarkan kritik dan saran dari para ahli, selanjutnya akan dilakukan uji coba terbatas kepada 29 peserta didik kelas IV Sekolah Dasar untuk mengetahui kelayakan produk menggunakan alat ukur berupa angket yang berisi 15 pernyataan, kemudian akan diisi oleh peserta didik dengan menggunakan skala penilaian 5 = sangat baik, 4 = baik 3 = cukup, 2 = kurang, 1 = kurang sekali.

Tabel 4 Angket Peserta didik

Angket Respon
71
95%

Tabel 5 Presentase Rekapitulasi Data

Presentase	Kualifikasi
90-100%	Sangat Baik
75-89%	Baik
65-74%	Cukup
55-64%	Kurang
0-54%	Sangat Kurang

Berdasarkan hasil data rekapitulasi pada tabel di atas yang dilakukan terhadap 29 peserta didik, *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF*

Professional pada Materi Kini Aku Menjadi Lebih Tertib memiliki nilai respon yang sangat baik dengan presentase 95% dan dikategorikan sebagai sangat baik. Nilai presentase berkisa antara 90-100%, yang berarti bahwa *E-Book* ini sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa *E-Book* berbantuan Aplikasi Flip PDF Professional pada Materi Kini Aku Menjadi Lebih Tertib dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam belajar karena memiliki perpaduan warna, animasi, gambar, audio, dan video yang menarik. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan gambar yang tersedia dalam *E-Book* dapat menambah pengetahuan. Dengan demikian pengembangan *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

D. Kesimpulan

Hasil penelitian berdasarkan hasil validasi dan angket respon peserta didik menunjukkan bahwa *E-Book* yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan bacaan elektronik dalam proses

pembelajaran. Hal ini didukung oleh hasil presentase ahli media yaitu 100% dengan kriteria sangat layak, presentase ahli bahasa 98% dengan kriteria sangat layak, presentase ahli materi 100% dengan kriteria sangat layak dan hasil respon peserta didik dengan presentase 95% dengan kriteria sangat layak untuk digunakan. Hal tersebut menunjukkan bahwa *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* sangat layak digunakan oleh peserta didik dalam pembelajaran.

Pengembangan *E-Book* berbantuan Aplikasi *Flip PDF Professional* diharapkan dapat digunakan sebagai bahan bacaan dalam proses pembelajaran tidak hanya di kelas IV, namun diterapkan juga pada kelas V, dan VI. Ketika pembelajaran IPAS dilakukan dengan menggunakan *E-Book* dan Aplikasi *Flip PDF Professional* untuk materi Kini Aku Menjadi Lebih Tertib, guru harus memantau atau mengontrol peserta didik dalam pembelajaran.

Dengan menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional*, peneliti selanjutnya dapat membuat *E-Book* IPAS atau mata pelajaran lainnya dengan berbagai topik yang berbeda dan melengkapi isi *E-Book* serta

materi Kini Aku Menjadi Lebih Tertib agar peserta didik lebih mudah memahami materi dan menggunakan bahan bacaan *E-Book*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abid Amarullah, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk *E-Book* Berbantuan Aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* Pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas VII SMP Plus Az Zahroh Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ainun Nisa, H. (2020). Pengembangan E-Modul Dengan *Flip Pdf Professional* Berbasis Gamifikasi Pada Materi Himpunan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru. Prosiding Seminar Nasional Biologi VI, 434–442.
- Azkiea Rahman, S. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Dengan Menggunakan Software *Flip Pdf* Profesional Pada Materi Bentuk Aljabar. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Diana, N., Suhendra, Turmudi, & Juandi, D. (2023). Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan STEM (S. Wulandari, Ed.; Pertama).
- Ellysia, A., & Irfan, D. (2021). Pengembangan e-Modul Dengan *Flip PDF Professional* pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika*, 9(3). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/>
- Fahrizandi. (2019). Mengenal E-Book Di Perpustakaan. *Pustabilia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 141–157. <https://doi.org/10.18326/pustabilia.v3i2>. 141-157
- Farih, M., & Zahratu Nasikhah, S. (2022). Pengembangan *E-Book* Tematik Berbasis Project Based Qur'an Menggunakan Aplikasi *Flip Pdf Professional*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 85–108. 84
- Fathanudien, A., & Maharani, V. (2023). Perlindungan Hukum

- Hak Cipta terhadap Buku Elektronik (*E-Book*) di Era Globalisasi. *Jurnal Penelitian Universitas Kuningan*, 14, 52–63.
- Fitri, A. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (M. Rizki Suryanita, Ed.; Pertama). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Habiburrahman, & Nabila, J. (2021). *Perpustakaan Digital: Pengembangan Repository Sebagai Sarana Preservasi Digital*. Pascal Books.
- Hayati, F. (2020). *Pengembangan Buku Elektronik (E-Book) Rekonstruksi Cerita Fabel Bermuatan Nilai Antikorupsi Untuk Siswa Smp*. Universitas Negeri Semarang.
- Hendra, Tanwir, Hayati, N., Supardi, Nur Laila, S., Fajar Prakasa, Y., Putra Ahmad Hasibuan, R., & Dzulfikri Almufti Asyhar, A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Efitra & Sepriano, Eds.; Pertama)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Huda, M. (2021). *Menulis Buku Digital Modern*. PT. Lontar Digital Asia.
- Indriyani, I., Dewi Kurnia, M., & Jaja. (2022). *Pemanfaatan Microsoft PowerPoint dalam Membuat E-book untuk Mendukung Pembelajaran di Era 5.0*. Jubah Raja (*Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*), 1.
- Inawati, T. (2022). *Pengembangan E-Book Multimedia Interaktif Berbasis Flash Pada Konsep Sistem Pernapasan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ketut Desia Trisiantari, N., & Adi Mudita, M. (2024). *Pencegahan Perundungan Melalui Komik* (M. Adnan Pramono, Ed.; Pertama).
- Khairiyah, A. (2023). *Pengembangan Modul Digital Menggunakan Flip PDF Professional Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar*. 11, 2023. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i3>
- Khairrani, A. (2019). “*E-Book sebagai media pembelajaran di masa depan*.” *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*. <https://doi.org/https://core.ac.uk/reader/199666880>.
- Komarudin, Abbas, H., Sya, A., & Zid, M. (2023). *Cakrawala Pemikiran*

- 59 Guru Besar Universitas Negeri Jakarta (Y. Rahmawati, Ed.).
- Makdis, N. (2020). Penggunaan *E-Book* Pada Era Digital. *Journal.Uinjkt.Ac.Id*, 19.
- Mulyasa. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka (A. Ulinuha, Ed.; Pertama). PT Bumi Aksara.
- P. Pratama, H. (2021). Pemanfaatan Platform Digital untuk Buku Digital Interaktif (D. Tesniyadi, Ed.; Pertama). Media Edukasi Indonesia.
- Rahayu, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Profesional Pada Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 1. Universitas Pakuan.
- Rahayu Utami, T., & Sri Lena, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Flip PDF Professional di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 9004–9009.
- Rinaryati, N. (2021). E-Modul Counter Berbasis Flip Pdf pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. 5(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Rohmatilah, Y. N., Fami, A., & Ulwah, T. (2022). Proses Pra Produksi E-book “Cermat Bertani dengan Kalender Tanam”. In *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)* (Vol. 6, Issue 2). <http://jurnal.polibatam.ac.id/index.php/JAMN>
- Saputro, B. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi. Aswaja Pressindo.
- Selui Lorenza Anindi, D., & Yuli Listyarini, I. (2023). Mengembangkan Kehidupan Berbangsa yang Lebih Beradab (C. B. Mulyanto, H. Dwi Kristanto, H. Julie, & I. Darmawan, Eds.; Pertama). Sanata Dharma University Press.
- Selvi. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Digital Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Audio Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makasar.
- Solehah, D. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis

Lingkungan Sekolah Pada Materi Kingdom Plantae Di Sman 3 Takengon. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.

Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152.
<https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D*. Alfabeta.

Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, Afriana, Husnita Liza, Arianto, T., Hanifah Salsabila, U., Firmansyah, Nazmi Ranti, Kurniawan Junaidi, J., Sariyani, N., & Pomalingo, S. (2023). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran* (A. Susanto, Ed.; Pertama). CV. Gita Lentera