

## **PENGARUH METODE DRILL TERHADAP KEMAMPUAN SERVIS BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI PADA KELAS VIII SMPN 1 KLARI**

Sifa Fauziah<sup>1</sup>, Sutirna<sup>2</sup>, Asep Suherman<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>PJKR FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang

<sup>1</sup>2010631070171@student.unsika.ac.id,

<sup>2</sup>sutirna@staff.unsika.ac.id, <sup>3</sup>asep.suherman@fkip.unsika.ac.id

### **ABSTRACT**

*The aim of this study is to find out the influence of drill methods on the under-service capabilities in the SMPN 1 Klari volleyball game. The approach used in this study is a quantitative approach with experimental research methods using true experimental design in the form of pretest-posttest control group design. The population in this study is the whole of the students of the eighth grade SMPN 1 Klari out of 436. The total sample in this study was 62 people from 31 experimental classes and 31 control classes. The results showed that by comparing the results of the pretest-posttest the experimental class showed the average value of 55,290 with the standard deviation of 5,786. Whereas the result of the Pretest-Posttest of the control class shows that the mean value of 21,484 with the default deviation is 3,829. As for the result of the t test using sig (2-tailed) that is  $0,000 < 0.05$  then  $H_0$  was rejected and  $H_1$  accepted so that the results of the treatment that the researchers did there was a significant difference, this suggests there was an influence on the drill method on the service ability under the volleyball game.*

*Keywords: drill method, volleyball, bottom service*

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode drill terhadap kemampuan servis bawah dalam permainan bola voli SMPN 1 Klari. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen menggunakan true experimental design dengan bentuk pretest-posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Klari berjumlah 436. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 62 orang dari 31 kelas eksperimen dan 31 kelas kontrol. Hasil menunjukkan bahwa dengan membandingkan hasil pretest-posttest kelas eksperimen menunjukkan bahwa nilai rata-rata 55,290 dengan standar deviation sebesar 5,786. Sedangkan hasil pretest-posttest kelas kontrol menunjukkan bahwa nilai rata-rata 21,484 dengan standar deviation 3,829. Adapun hasil uji t dengan menggunakan sig ( 2-tailed ) yaitu sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga hasil dari perlakuan yang peneliti lakukan terdapat adanya perbedaan yang signifikan, ini menunjukkan terdapat pengaruh pada metode drill terhadap kemampuan servis bawah permainan bola voli.

Kata Kunci: *metode drill, bola voli, servis bawah*

## **A. Pendahuluan**

Perkembangan pada dunia pendidikan tidak hanya berfokus tentang kuantitas saja namun juga kualitas peserta didik yang berkualitas. Pendidikan merupakan upaya pengembangan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan. Menurut (Mardhiyah et al., 2021) bahwa pendidikan diartikan sebagai proses perubahan yang dilakukan secara sadar dan sengaja untuk mengubah tingkah laku manusia baik secara individu maupun kelompok untuk berusaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan bimbingan. Sedangkan (Iman et al., 2021) menyampaikan bahwa fungsi dari pendidikan adalah menyiapkan peserta didik sebagai manusia, menyiapkan tenaga kerja, dan menyiapkan warga negara yang baik, artinya menyiapkan peserta didik yang belum siap menjadi siap untuk di terjukan ke dunia yang sebenarnya melalui proses pendidikan yang berlangsung. Perkembangan pada dunia pendidikan tidak hanya berfokus tentang kuantitas saja namun juga kualitas peserta didik yang berkualitas.

Pendidikan merupakan upaya pengembangan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan. Menurut (Mardhiyah et al., 2021) bahwa pendidikan diartikan sebagai proses perubahan yang dilakukan secara sadar dan sengaja untuk mengubah tingkah laku manusia baik secara individu maupun kelompok untuk berusaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan bimbingan. Sedangkan (Iman et al., 2021) menyampaikan bahwa fungsi dari pendidikan adalah menyiapkan peserta didik sebagai manusia, menyiapkan tenaga kerja, dan menyiapkan warga negara yang baik, artinya menyiapkan peserta didik yang belum siap menjadi siap untuk di terjukan ke dunia yang sebenarnya melalui proses pendidikan yang berlangsung.

Permainan bola besar merupakan salah satu jenis permainan yang termasuk dalam pendidikan jasmani, kesehatan, dan olahraga. Jenis permainan ini menggunakan bola berukuran besar dan biasanya dimainkan dalam kelompok, membutuhkan media seperti lapangan dan bola. Permainan

bola voli merupakan permainan yang sangat cepat, jadi tidak banyak waktu untuk bermain bola. Menurut (Achmad et al., 2020) dalam permainan bola voli ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai. Teknik dasar dalam permainan bola voli terdiri atas service, passing atas, passing bawah, smash, dan block (bendungan).

Berdasarkan hasil pengamatan penulis di SMPN 1 Klari yang terletak di Jl. Raya Kosambi, Duren, Rt/Rw 12/04, Kec. Klari, Kab. Karawang, Provinsi Jawa Barat, penguasaan teknik dasar servis bawah bola voli masih sangat rendah, banyak yang belum memahami cara melakukan servis bawah bola voli dengan baik dan benar, banyak sekali kesalahan pada posisi lengan, posisi kaki, dan posisi tubuh. Selain itu kurang perhatian siswa terhadap materi yang diberikan oleh guru dan kurang tepatnya metode pembelajaran yang diberikan oleh guru sehingga membuat siswa mudah cepat bosan dan kurang bersemangat. Oleh karena itu, untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa maka perlu adanya metode yang dapat membuat siswa senang belajar, dan

mau mengikuti pembelajaran sampai selesai materi.

Penggunaan metode pembelajaran yang tepat bagi siswa yang sedang belajar servis akan memudahkan pelaksanaan proses belajar mengajar guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Adapun salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan servis bola voli yaitu metode drill. Dari metode drill tersebut memiliki karakteristik yang belum diketahui yang lebih baik dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli pada kelas VIII di SMPN 1 Klari yang sedang tahap belajar. Untuk mengetahui hal tersebut perlu dibuktikan melalui penelitian.

Pada penelitian terdahulu penelitian terdahulu dari (Santoso, 2011) menyatakan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran servis bawah melalui metode drill terhadap keterampilan servis bawah dalam permainan bola voli siswa. Sedangkan menurut (Malla Avila, 2022) menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan servis bawah permainan

bola voli bagi peserta didik. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul: "Pengaruh metode drill terhadap kemampuan servis bawah dalam permainan bola voli pada kelas VIII SMPN 1 Klari".

**B. Metode Penelitian**

Penelitian ini memanfaatkan pendekatan kuantitatif. Menurut (Sugiyono, 2020) pendekatan kuantitatif merupakan suatu pendekatan penelitian di mana hipotesis diuji dengan mengumpulkan data melalui pengukuran atau pengamatan variabel yang telah ditetapkan sebelumnya. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Menurut (Sampurno & Qohhar, 2020) suatu cara yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan (*treatment*) tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan.

Instrumen penelitian ini menggunakan instrumen tes kemampuan servis bawah pada permainan bola voli. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melihat uji kebenaran hipotesis dalam penelitian ini adalah uji t dengan bantuan aplikasi SPSS.

**C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Hasil yang didapat pada pretest-posttest kelas eksperimen dan pretest-posttest kelas kontrol dari kemampuan servis bawah pada permainan bola voli kelas VIII di SMPN 1 Klari yaitu sebagai berikut:

**Tabel 1. Uji Normalitas**

No	Kelompok	sig	Kesimpulan
1	PreTest Eksperimen	,134	Normal
2	PostTest Eksperimen	,007	Normal
3	PreTest Kontrol	,013	Normal
4	PostTest Kontrol	,060	Normal

Berdasarkan perhitungan di atas, terlihat bahwa data pre test dan post test hasil kemampuan siswa dalam servis bawah permainan bola voli baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol memiliki nilai sig > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa kelompok data tersebut berdistribusi normal.

**Tabel 2. Uji Homogenitas**

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	1,830	3	120	,14
	Based on Median	1,425	3	120	,23
	Based on Median and with adjusted df	1,425	3	110,151	,23
	Based on trimmed mean	1,802	3	120	,15

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui nilai signifikansi (Sig.) *Based on Mean* adalah sebesar 0,145 > 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa varians data pre test - post test

kelas eksperimen dan data pre test - post test kelas kontrol memiliki varians pada setiap sampel sama atau homogen.

**Tabel 3. Uji Hipotesis**

	t	Df	Sig. (2 tailed)
Pretest- Posttest Eksperimen	- 53,203	31	,000
Pretest- Posttest Kontrol	- 31,243	31	,000

Berdasarkan dasarkan hasil Pair 1 diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0.05$  maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil penilaian tes siswa untuk Pre-test kelas eksperimen dengan post-test kelas eksperimen. Berdasarkan Pair 2 diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil penilaian kemampuan peserta didik untuk pre-test kelas kontrol dengan post-test kelas kontrol.

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dalam data hasil perhitungan yang telah dilakukan bahwasannya tes kemampuan peserta didik terdapat adanya pengaruh yang signifikan antara hasil pre test kelas eksperimen

– post test kelas eksperimen yakni nilai sig  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima, dan pre test kelas kontrol – post test kelas kontrol nilai sig  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima sehingga menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan, ini menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.

Iman, N., Usman, N., & Bahrin, B. (2021). Implementasi Kebijakan Sekolah Dasar dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(2), 250–260.

Achmad, I. Z., Aminudin, R., Sumarsono, R. N., & Mahardika, B. (2020). Tingkat Ketrampilan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Mahasiswa PJKR Semester II Di Universitas Singaperbangsa Karawang Tahun Ajaran 2018/2019 Irfan Zinat Achmad, Rizki Aminudin, Rhama Nurwasyah Sumarsono, Dhika Bayu Mahardika. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 5(2), 48–60.

- SANTOSO, J. S. (2011). Pengaruh Metode Latihan Drill Terhadap Peningkatan Kemampuan Passing Bawah Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Putri Smp Negeri 4 Gamping Sleman. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 02(12), 8–15.
- Malla Avila, D. E. (2022). *Efektivitas Metode Pembelajaran Drill Dan Demonstrasi Terhadap Ketrampilan Servis Atas Dan Servis Bawah Pembelajaran Bola Voli Sma Kota Magelang*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sampurno, H. W., & Qohhar, W. (2020). Perbandingan Gaya Mengajar Terhadap Hasil Shooting Bola Basket. *Physical Activity Journal*, 1(2), 142. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2493>