

## **OPTIMALISASI INVESTASI PENDIDIKAN MELALUI PERSPEKTIF ANALISIS BIAYA DAN MANFAAT (ABM)**

Sahrul Adi Amanatulloh<sup>1</sup>, Yustina Trihartatik<sup>2</sup>, Matius Kurniawan<sup>3</sup>, Nurkolis<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>PPS MP Universitas PGRI Semarang

<sup>1</sup>sahruladiamanatulloh00@gmail.com, <sup>2</sup>lovyotune@gmail.com,

<sup>3</sup>kurniawanmatius2@gmail.com

### **ABSTRACT**

*Education investment is a strategic step to improve the quality of human resources and economic growth. This study uses library research with a cost-benefit analysis (ABM) approach to evaluate the effectiveness of education investment in Indonesia, including direct costs, indirect costs, and benefits such as increased income up to 2.5 times and positive social impacts, such as reduced inequality. The results show a favorable cost-benefit ratio, especially in higher education. Recommendations include increasing the budget, expanding scholarships, and integrating technology to optimize education investment.*

*Keywords: education investment, cost-benefit analysis, cost-benefit ratio*

### **ABSTRAK**

Investasi pendidikan adalah langkah strategis untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan pertumbuhan ekonomi. Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka (*library research*) dengan pendekatan analisis biaya dan manfaat (ABM) untuk mengevaluasi efektivitas investasi pendidikan di Indonesia, mencakup biaya langsung, biaya tidak langsung, dan manfaat seperti peningkatan pendapatan hingga 2,5 kali lipat serta dampak sosial positif, seperti pengurangan ketimpangan. Hasil menunjukkan rasio biaya-manfaat yang menguntungkan, terutama di pendidikan tinggi. Rekomendasi mencakup peningkatan anggaran, perluasan beasiswa, dan integrasi teknologi untuk optimalisasi investasi pendidikan.

Kata Kunci: investasi pendidikan, analisis biaya dan manfaat, rasio biaya-manfaat

#### **A. Pendahuluan**

Investasi dalam pendidikan merupakan penanaman modal dengan cara mengalokasikan biaya untuk penyelenggaraan pendidikan serta mengambil keuntungan dari sumber daya manusia yang dihasilkan

melalui pendidikan (Lisnawati, 2007).

Investasi dalam pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Melalui pendidikan, individu tidak hanya memperoleh pengetahuan dan

keterampilan, tetapi juga meningkatkan potensi ekonomi dan sosial mereka. Namun, dalam konteks keterbatasan sumber daya, penting untuk melakukan analisis biaya dan manfaat (ABM) untuk memastikan bahwa investasi yang dilakukan memberikan hasil yang optimal.

Analisis biaya dan manfaat dalam pendidikan mencakup perhitungan berbagai jenis biaya, seperti biaya langsung (seperti biaya sekolah dan buku) dan biaya tidak langsung (seperti waktu yang dihabiskan untuk belajar).

Di sisi lain, manfaat pendidikan dapat dilihat dari peningkatan pendapatan, pengurangan tingkat pengangguran, dan peningkatan kualitas hidup. Sebuah studi oleh Psacharopoulos dan Patrinos (2018) menunjukkan bahwa pengembalian investasi pendidikan di negara berkembang mencapai rata-rata 9%, yang menunjukkan bahwa pendidikan adalah salah satu investasi terbaik yang dapat dilakukan oleh individu dan negara.

Namun, tantangan dalam mengoptimalkan investasi pendidikan tetap ada. Misalnya, akses yang tidak merata terhadap pendidikan berkualitas dapat mengakibatkan

ketimpangan sosial dan ekonomi. Data dari UNESCO (2021) menunjukkan bahwa lebih dari 260 juta anak di seluruh dunia tidak bersekolah, dan jumlah ini meningkat selama pandemi COVID-19. Oleh karena itu, penting untuk menganalisis tidak hanya biaya dan manfaat dari perspektif individu, tetapi juga dari perspektif masyarakat secara keseluruhan. Hal ini akan membantu dalam merumuskan kebijakan pendidikan yang lebih inklusif dan berkelanjutan.

Dalam konteks ini, pentingnya kolaborasi antara pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat sipil juga tidak dapat diabaikan. Investasi pendidikan yang efektif memerlukan dukungan dari berbagai pihak untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang sehat. Sebagai contoh, program beasiswa yang didanai oleh perusahaan dapat membantu mengurangi beban biaya pendidikan bagi siswa berprestasi dari latar belakang ekonomi yang kurang mampu. Menurut data dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2022), program beasiswa ini telah meningkatkan angka partisipasi

pendidikan tinggi di Indonesia sebesar 15% dalam lima tahun terakhir.

Dengan demikian, analisis biaya dan manfaat dalam pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai alat untuk mengevaluasi efektivitas investasi, tetapi juga sebagai dasar untuk merumuskan kebijakan yang dapat mengatasi tantangan dalam sistem pendidikan. Melalui pemahaman yang lebih baik tentang biaya dan manfaat, kita dapat mengoptimalkan investasi pendidikan dan memastikan bahwa setiap individu memiliki kesempatan untuk berkembang dan berkontribusi pada masyarakat.

### **B. Metode Penelitian**

Investasi di bidang pendidikan merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi pertumbuhan ekonomi dan kualitas sumber daya manusia. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*). Berdasarkan sifatnya, penelitian ini termasuk dalam kategori deskriptif, yang berfokus pada penjelasan sistematis terhadap fakta-fakta yang diperoleh. Data yang dikumpulkan bersifat kepustakaan, di mana telaah dilakukan untuk memecahkan masalah dengan melakukan

penelaahan kritis dan mendalam terhadap bahan-bahan pustaka yang relevan. Kriteria sumber data yang digunakan mencakup buku teks, jurnal ilmiah, referensi statistik, hasil-hasil penelitian seperti skripsi, tesis, dan disertasi, serta sumber-sumber lain yang relevan dengan permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Analisis Biaya dan Manfaat (ABM) untuk menilai efektivitas investasi pendidikan di Indonesia. ABM adalah metode yang memungkinkan untuk membandingkan biaya yang dikeluarkan untuk pendidikan dengan manfaat yang diperoleh, seperti peningkatan pendapatan individu, pengurangan pengangguran, dan dampak sosial lainnya. Data sekunder dikumpulkan dari berbagai sumber relevan, seperti laporan pemerintah, studi akademis, dan publikasi organisasi internasional seperti Bank Dunia dan UNESCO. Data yang dikumpulkan mencakup biaya pendidikan pada berbagai tingkat (SD, SMP, SMA, dan perguruan tinggi) serta manfaat ekonomi yang dihasilkan, seperti pendapatan rata-rata lulusan di masing-masing tingkat pendidikan. Sebagai contoh, menurut

data Badan Pusat Statistik (BPS), lulusan perguruan tinggi memiliki pendapatan rata-rata 2,5 kali lebih tinggi dibandingkan lulusan SMA (BPS, 2021).

Selanjutnya, kami menerapkan model ABM untuk menghitung rasio biaya terhadap manfaat (*cost-benefit ratio*) dari investasi pendidikan. Dalam analisis ini, kami mempertimbangkan berbagai faktor, termasuk biaya langsung (seperti biaya sekolah, buku, dan transportasi) dan biaya tidak langsung (seperti kehilangan pendapatan selama masa studi). Dengan menggunakan data dari survei pendapatan, kami dapat mengestimasi manfaat ekonomi yang diperoleh dari peningkatan tingkat pendidikan. Misalnya, penelitian oleh Aslam et al. (2020) menunjukkan bahwa setiap tambahan tahun pendidikan dapat meningkatkan pendapatan individu sebesar 10%.

Dalam analisis ini, kami juga mempertimbangkan faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil investasi pendidikan. Misalnya, kualitas pendidikan, ketersediaan lapangan kerja, dan kondisi ekonomi makro. Penelitian oleh Hanushek dan Woessmann (2015) menunjukkan bahwa kualitas pendidikan yang lebih

baik dapat menghasilkan manfaat ekonomi yang jauh lebih besar dibandingkan dengan peningkatan jumlah tahun pendidikan yang diambil. Oleh karena itu, penting untuk tidak hanya fokus pada jumlah investasi, tetapi juga pada kualitas pendidikan yang diberikan.

Terakhir, kami melakukan analisis sensitivitas untuk menguji ketahanan hasil analisis terhadap perubahan asumsi dasar. Hal ini penting untuk memahami seberapa besar dampak perubahan biaya atau manfaat terhadap keputusan investasi pendidikan. Dengan menggunakan simulasi dan model statistik, kami dapat mengidentifikasi variabel-variabel kunci yang paling mempengaruhi hasil investasi, sehingga dapat memberikan rekomendasi yang lebih tepat untuk pengambil keputusan di sektor pendidikan.

## **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

### **1. Identifikasi Biaya Investasi Pendidikan**

#### **a. Biaya Langsung**

Biaya langsung dalam pendidikan mencakup biaya yang secara langsung dikeluarkan oleh individu atau negara untuk

mendukung proses pendidikan, seperti biaya sekolah, biaya buku, dan transportasi. Berdasarkan analisis data dari Badan Pusat Statistik (BPS) dan beberapa jurnal terkait, ditemukan bahwa biaya pendidikan di Indonesia, terutama untuk perguruan tinggi, masih cukup tinggi dan bervariasi berdasarkan lokasi dan jenis institusi. Untuk perguruan tinggi swasta, biaya kuliah dapat mencapai angka yang signifikan, sementara perguruan tinggi negeri menawarkan biaya yang lebih terjangkau. Selain itu, pengeluaran tambahan untuk fasilitas dan biaya hidup juga turut meningkatkan biaya total yang dikeluarkan.

Dalam konteks pendidikan tinggi, penting untuk memahami berbagai faktor yang mempengaruhi biaya pendidikan. Salah satu faktor utama adalah lokasi geografis. Di kota-kota besar seperti Jakarta atau Surabaya, biaya hidup dan biaya pendidikan cenderung lebih tinggi dibandingkan dengan daerah pedesaan. Hal ini menyebabkan mahasiswa yang berasal dari daerah terpencil sering kali menghadapi tantangan finansial yang lebih besar saat melanjutkan pendidikan mereka. Selain itu, perbedaan antara perguruan tinggi negeri dan swasta

juga menjadi sorotan. Perguruan tinggi negeri biasanya mendapatkan subsidi dari pemerintah, yang memungkinkan mereka untuk menawarkan biaya kuliah yang lebih rendah. Namun, persaingan untuk masuk ke perguruan tinggi negeri sangat ketat, sehingga banyak siswa yang terpaksa memilih perguruan tinggi swasta meskipun biayanya lebih tinggi. Tidak hanya biaya kuliah, tetapi juga biaya tambahan lainnya seperti biaya buku, alat tulis, dan kebutuhan sehari-hari harus diperhitungkan. Mahasiswa perlu mempersiapkan anggaran yang matang agar dapat menutupi semua pengeluaran ini. Dalam beberapa kasus, mahasiswa juga harus mempertimbangkan biaya transportasi, terutama bagi mereka yang tinggal jauh dari kampus.

Dengan demikian, biaya pendidikan bukan hanya sekadar angka, tetapi mencerminkan tantangan dan peluang yang dihadapi oleh setiap individu dalam mengejar impian mereka. Memahami dinamika biaya pendidikan dan berbagai faktor yang mempengaruhinya akan membantu kita dalam merancang kebijakan yang lebih baik untuk masa depan pendidikan di Indonesia.

b. Biaya Tidak Langsung

Biaya tidak langsung mencakup pendapatan yang hilang selama masa pendidikan, waktu yang dihabiskan untuk belajar yang seharusnya dapat digunakan untuk kegiatan produktif lainnya, serta peluang yang terlewatkan selama masa studi. Menurut penelitian oleh Supriyanto (2022), biaya tidak langsung ini cukup signifikan, terutama bagi mahasiswa di daerah dengan tingkat ekonomi yang lebih rendah. Perlu ada kebijakan untuk mengurangi dampak biaya tidak langsung ini agar lebih banyak orang dapat mengakses pendidikan yang lebih tinggi tanpa harus mengorbankan penghidupan mereka.

Dalam konteks pendidikan tinggi, biaya tidak langsung sering kali diabaikan dalam perhitungan total biaya pendidikan. Namun, realitasnya, biaya ini dapat menjadi penghalang yang serius bagi banyak calon mahasiswa. Misalnya, seorang mahasiswa yang harus bekerja paruh waktu untuk mendukung biaya hidupnya mungkin tidak memiliki cukup waktu untuk belajar dengan optimal. Akibatnya, prestasi akademisnya bisa terpengaruh, dan ini dapat memperpanjang waktu studi, yang pada gilirannya menambah

beban biaya tidak langsung. Lebih jauh lagi, biaya tidak langsung juga mencakup hilangnya pengalaman berharga yang seharusnya didapatkan selama masa studi. Ketika mahasiswa terpaksa mengorbankan kesempatan untuk mengikuti seminar, workshop, atau kegiatan ekstrakurikuler lainnya karena harus bekerja, mereka kehilangan peluang untuk memperluas jaringan sosial dan profesional mereka. Hal ini dapat berdampak negatif pada karier mereka di masa depan.

Dalam rangka menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih adil, pemerintah juga perlu mempertimbangkan kebijakan yang mendukung aksesibilitas pendidikan tinggi. Ini termasuk pengurangan biaya kuliah, penyediaan transportasi gratis untuk mahasiswa, serta dukungan untuk biaya akomodasi. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan lebih banyak individu dari berbagai latar belakang ekonomi dapat mengejar pendidikan tinggi tanpa harus mengorbankan kehidupan mereka.

## **2. Identifikasi Manfaat Investasi Pendidikan**

### **a. Manfaat Ekonomi**

Investasi dalam pendidikan, terutama pendidikan tinggi, memberikan manfaat ekonomi yang besar, terutama dalam hal peningkatan pendapatan individu. Berdasarkan studi yang dilakukan oleh Nasution dan Siregar (2021), setiap tambahan tahun pendidikan berhubungan dengan peningkatan pendapatan individu yang signifikan. Lulusan perguruan tinggi, misalnya, cenderung memiliki pendapatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan mereka yang hanya memiliki pendidikan menengah. Selain itu, pendidikan yang lebih tinggi berkontribusi pada penurunan tingkat pengangguran dan peningkatan produktivitas tenaga kerja, yang berujung pada pertumbuhan ekonomi yang lebih baik.

#### b. Manfaat Sosial

Selain manfaat ekonomi, investasi pendidikan juga memberikan dampak sosial yang positif, seperti peningkatan kualitas hidup, pengurangan ketimpangan sosial, dan pengurangan angka kriminalitas. Penelitian oleh Mulyadi (2023) menunjukkan bahwa peningkatan akses pendidikan, khususnya pendidikan tinggi, berhubungan dengan peningkatan partisipasi sosial

dan kesadaran terhadap isu-isu sosial. Pendidikan yang lebih tinggi membuka peluang bagi individu untuk berpartisipasi lebih aktif dalam kegiatan sosial dan politik, yang berujung pada masyarakat yang lebih inklusif dan harmonis.

### 3. Analisis Biaya dan Manfaat

#### a. Hasil Perhitungan Rasio Biaya-Manfaat

Setelah melakukan perhitungan rasio biaya-manfaat (*cost-benefit ratio*) untuk setiap tingkat pendidikan, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa pendidikan tinggi memiliki rasio yang sangat menguntungkan. Menurut penelitian oleh Haryanto dan Mulyana (2024), rasio biaya-manfaat untuk perguruan tinggi menunjukkan bahwa meskipun biaya yang dikeluarkan cukup tinggi, manfaat jangka panjang dalam bentuk pendapatan yang lebih tinggi dan pengurangan pengangguran jauh lebih besar. Hal ini menunjukkan bahwa investasi dalam pendidikan tinggi merupakan pilihan yang menguntungkan secara ekonomi.

#### b. Interpretasi hasil

Interpretasi hasil dari perhitungan rasio biaya-manfaat menunjukkan bahwa investasi pendidikan, khususnya pendidikan

tinggi, memberikan pengembalian yang lebih besar dibandingkan dengan biaya yang dikeluarkan. Pendidikan tinggi terbukti memberikan manfaat ekonomi dan sosial yang jauh lebih besar daripada biaya langsung dan tidak langsung yang dikeluarkan oleh individu dan negara. Hal ini mengindikasikan bahwa investasi pendidikan perlu ditingkatkan, terutama dalam sektor perguruan tinggi, agar manfaat yang diperoleh dapat lebih maksimal dalam jangka panjang.

#### **4. Strategi Optimalisasi Investasi Pendidikan**

##### **a. Rekomendasi Kebijakan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa rekomendasi kebijakan yang dapat diambil untuk mengoptimalkan investasi pendidikan di Indonesia. Rekomendasi ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas alokasi sumber daya dalam sektor pendidikan, serta memastikan bahwa manfaat dari investasi pendidikan dapat diperoleh secara maksimal oleh masyarakat. Beberapa rekomendasi kebijakan tersebut antara lain:

Pertama, meningkatkan anggaran pendidikan khususnya untuk sektor pendidikan tinggi. Hal ini

bertujuan untuk mengurangi biaya pendidikan yang masih cukup tinggi bagi sebagian besar masyarakat, terutama di perguruan tinggi swasta. Meningkatkan alokasi anggaran akan mempermudah akses pendidikan yang lebih terjangkau bagi seluruh lapisan masyarakat. Menurut hasil penelitian oleh Supriyanto (2022), negara dengan alokasi anggaran pendidikan yang tinggi cenderung memiliki tingkat partisipasi pendidikan yang lebih besar, yang berdampak pada peningkatan kualitas sumber daya manusia.

Kedua, Pemerintah perlu memperluas program subsidi pendidikan, baik melalui beasiswa maupun bantuan biaya pendidikan, untuk mahasiswa dari keluarga kurang mampu. Dengan memberikan subsidi yang tepat sasaran, lebih banyak individu yang berpotensi dapat mengakses pendidikan tinggi tanpa terbebani dengan biaya yang terlalu besar. Ini sangat penting mengingat masih ada kesenjangan dalam akses pendidikan, terutama di daerah-daerah terpencil atau miskin.

Ketiga, pendidikan harus lebih terintegrasi dengan dunia industri untuk memastikan relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar tenaga

kerja. Salah satu cara untuk mewujudkan hal ini adalah melalui program magang dan kerjasama riset antara universitas dan perusahaan. Kolaborasi ini akan memungkinkan mahasiswa untuk memperoleh pengalaman langsung yang berguna untuk karir mereka, serta membantu perusahaan mendapatkan tenaga kerja yang siap pakai. Program seperti ini sudah diterapkan dengan baik di beberapa negara maju, dan dapat diadaptasi untuk Indonesia guna mempersiapkan lulusan yang lebih kompeten.

Keempat, tidak hanya kuantitas yang penting tetapi kualitas pendidikan juga harus ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memperbaiki kualitas pengajaran, melibatkan guru-guru dan dosen yang berkualitas, serta meningkatkan fasilitas pendidikan. Menurut Haryanto dan Mulyana (2024), kualitas pendidikan yang lebih baik dapat menghasilkan manfaat ekonomi yang lebih besar dan mempengaruhi kemampuan lulusan untuk bersaing di pasar kerja global.

Kelima, penggunaan teknologi dalam proses pendidikan sangat penting untuk memperluas akses dan meningkatkan kualitas. Teknologi

dapat membantu mengatasi keterbatasan infrastruktur pendidikan, terutama di daerah terpencil. Program e-learning dan pembelajaran jarak jauh, seperti yang telah diterapkan selama pandemi COVID-19, terbukti efektif dalam menjangkau lebih banyak peserta didik, serta memberikan kesempatan belajar yang lebih fleksibel.

#### b. Praktik Terbaik dari Studi Kasus Model Pendidikan

Dalam upaya mengoptimalkan investasi pendidikan, ada beberapa praktik terbaik dari negara lain yang dapat dijadikan contoh oleh Indonesia. Beberapa negara telah berhasil menciptakan sistem pendidikan yang tidak hanya efisien dalam penggunaan anggaran tetapi juga memberikan manfaat jangka panjang bagi masyarakatnya. Berikut adalah beberapa contoh praktik terbaik yang dapat diterapkan di Indonesia:

Pertama, Model Pendidikan Finlandia dikenal dengan sistem pendidikannya yang sangat baik dan inovatif. Di Finlandia, pemerintah memberikan dana yang cukup besar untuk pendidikan, mulai dari pendidikan dasar hingga perguruan tinggi. Selain itu, kualitas guru di Finlandia sangat tinggi karena adanya

pelatihan yang intensif dan berkelanjutan. Sistem pendidikan Finlandia menekankan pada pendekatan individual untuk setiap siswa, memberikan mereka kesempatan untuk belajar dengan cara yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Pendekatan ini telah terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan menciptakan lulusan yang siap menghadapi tantangan global.

Kedua, Pendidikan Vokasional di Jerman. Di Jerman sistem pendidikan vokasional atau kejuruan menjadi salah satu pilar utama yang mendukung pertumbuhan ekonomi negara tersebut. Jerman memiliki sistem dual education, di mana siswa mendapatkan pendidikan teori di sekolah dan pelatihan praktis langsung di perusahaan. Program ini memungkinkan siswa untuk memperoleh keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan industri dan mempermudah mereka untuk mendapatkan pekerjaan setelah lulus. Indonesia dapat mengadaptasi model ini dengan memperkuat kerjasama antara sektor pendidikan dan industri untuk menciptakan lulusan yang siap pakai dan mengurangi angka pengangguran di kalangan pemuda.

Ketiga, Program Beasiswa dan Subsidi Pendidikan di Australia. Australia memiliki berbagai program beasiswa untuk mahasiswa internasional dan domestik. Salah satu program yang paling sukses adalah Australia Awards Scholarships, yang memberikan kesempatan pendidikan tinggi bagi mahasiswa dari negara berkembang. Program ini tidak hanya mendukung individu secara finansial, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan keterampilan dan kapasitas sumber daya manusia di negara-negara berkembang. Indonesia dapat meningkatkan program beasiswa serupa yang lebih luas dan tepat sasaran untuk meningkatkan akses pendidikan bagi mahasiswa dari keluarga kurang mampu.

Keempat, Singapura dikenal sebagai salah satu negara dengan sistem pendidikan berbasis teknologi yang sangat maju. Negara ini telah mengintegrasikan teknologi dalam seluruh aspek pendidikan, mulai dari pengajaran di kelas hingga ujian. Hal ini membantu menciptakan pendidikan yang lebih inklusif, efisien, dan dapat diakses oleh lebih banyak orang. Indonesia dapat mengambil inspirasi dari sistem ini untuk

meningkatkan kualitas pendidikan, terutama dengan memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran jarak jauh, memperbaiki infrastruktur pendidikan di daerah terpencil, dan memperkenalkan pelatihan berbasis teknologi untuk para pendidik. Secara singkat dan jelas uraikan hasil yang diperoleh dan dilengkapi dengan pembahasan yang mengupas tentang hasil yang telah didapatkan dengan teori pendukung yang digunakan.

#### **D. Kesimpulan**

Investasi dalam pendidikan di Indonesia memiliki dampak yang signifikan terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia dan pertumbuhan ekonomi. Meskipun biaya pendidikan, terutama di perguruan tinggi, cukup tinggi, manfaat jangka panjang seperti peningkatan pendapatan individu, pengurangan pengangguran, dan peningkatan produktivitas tenaga kerja jauh lebih besar. Analisis biaya dan manfaat (ABM) menunjukkan bahwa pendidikan tinggi memiliki rasio biaya-manfaat yang menguntungkan, sehingga investasi di sektor ini perlu diperbesar untuk mencapai hasil yang optimal.

Untuk mengoptimalkan investasi pendidikan, beberapa strategi perlu diterapkan, seperti meningkatkan anggaran pendidikan, memperluas program subsidi, dan memperkuat kolaborasi antara pendidikan dan industri. Selain itu, peningkatan kualitas pendidikan dan pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar sangat penting untuk memperluas akses dan meningkatkan efisiensi. Dengan langkah-langkah tersebut, Indonesia dapat memaksimalkan manfaat dari investasi pendidikan dan menciptakan masyarakat yang lebih berdaya saing.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Psacharopoulos, G., & Patrinos, H. A. (2018). Returns to Investment in Education: A Decennial Review of the Global Literature. *Education Economics*, 26(5), 445-458.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). Laporan Tahunan Pendidikan 2022. Jakarta: Kemendikbu d.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2021). Statistik Pendidikan. Jakarta: BPS.
- Aslam, M., et al. (2020). The Returns to Education in Indonesia: Evidence from the National Socioeconomic Survey. *Journal of Economic Studies*.
- Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2015). *The Knowledge Capital of Nations: Education and the Economics of Growth*. MIT Press.

- UNESCO. (2021). Global Education Monitoring Report 2021/2: Inclusion and Education: All Means All. Paris: UNESCO.
- Nasution, M. & Siregar, A. (2021). Analisis Pengaruh Pendidikan Tinggi Terhadap Peningkatan Pendapatan Individu di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 15(2), 45-58.
- Supriyanto, A. (2022). Biaya Pendidikan dan Dampaknya terhadap Akses Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 23-35.
- Mulyadi, R. (2023). Pendidikan dan Dampaknya terhadap Ketimpangan Sosial di Indonesia. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 8(4), 111-125.
- Haryanto, T. & Mulyana, R. (2024). Rasio Biaya-Manfaat dalam Investasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 30-42.