KENDALI MUTU BRANDING SEKOLAH INSPIRATIF: UPAYA SD MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA (LIMAS) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SISWA MENUJU SUMBER DAYA MANUSIA MADANI

Muhammad Nabil Afis[1], Vidiyanti[2,] Marwan Supriyanto[3], Fine Heliyani[4], Anandhita Stefhanie[5], Aliet Noorhayati Sutisno[6]
[123456]Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Cirebon
[1]peanggapan12@gmail.com

ABSTRACT

This study discussed the efforts of SD Muhammadiyah 15 Surabaya (SD Limas) in improving the quality of Human Resources (HR) through an inspirational school branding strategy. With a qualitative research method and a case study approach, this research reviews the transformation of Limas Elementary School in creating an educational environment that supports the development of student character and achievements. Data was collected through observation, interviews, and documentation during the Field Work Lecture (KKL) activities carried out by students of the University of Muhammadiyah Cirebon on January 20-22, 2025. The results showed that the inspirational innovative program was applied, such as One Day Inspiration, I Love The Quran, and Summer Camp Study, positive impact on academic and non-academic improvements. In addition, inspiring school environments and superior programs such as the Koran Tahfidz, Qiroatil Qu'ran Standardization, Children Class Skill, Limas Course, and Limas Care contribute to forming competitive madani human resources nationally and globally. This study refers to the effort to improve school human resources through inspirational school branding strategies.

Keywords: Inspirational School Branding, SD Muhammadiyah 15 Surabaya, Human Resource Improvement, Civil Education, School Innovation

ABSTRAK

Penelitian ini membahas upaya SD Muhammadiyah 15 Surabaya (SD Limas) dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) melalui strategi Branding Sekolah Inspiratif. Dengan metode penelitian kualitatif dan pendekatan studi kasus, penelitian ini mengkaji transformasi SD Limas dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pengembangan karakter dan prestasi siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi selama kegiatan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Cirebon pada 20-22 Januari 2025. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program inovatif inspiratif yang diterapkan, seperti One Day Inspiration, I Love the Quran, dan Summer Camp Study, berdampak positif terhadap peningkatan akademik dan non-akademik siswa. Selain itu, lingkungan sekolah yang inspiratif dan program unggulan seperti tahfidz Alquran, standarisasi qiroatil Qu'ran, skill class children, LIMAS course, dan LIMAS care berkontribusi dalam membentuk SDM madani yang kompetitif secara nasional maupun global. Studi ini mereferensikan usaha meningkatkan SDM sekolah melalui strategi branding sekolah inspiratif.

Kata kunci: Branding Sekolah Inspiratif, SD Muhammadiyah 15 Surabaya, Peningkatan SDM, Pendidikan Madani, Inovasi Sekolah

A. PENDAHULUAN

Perubahan sistem pendidikan terus mengikuti dinamika zaman (Nurwahyuni & Hudaidah, 2021). Banyak dinamika pada zaman ini yang terjadi pada pendidikan oleh karena itu maka dibutuhkan inovasi sebagai upaya untuk mencapai pendidikan dan menciptakan sumber daya manusia (SDM) yang madani. Merujuk pada konsep SDM madani yaitu SDM yang bisa berkembang dengan nilai-nilai potensi, keadilan dan kemanusiaan yang berlandaskan norma yang ada maka, perlu kesadaran diri akan pentingnya proses pendidikan dalam kehidupan (Noviyanti, 2024).

Menurut IMD World Talent Ranking (WTR) 2024 Kualitas SDM di Indonesia menduduki peringkat 46 dari 67 negara hal ini menjadi tugas dimana jauh sekali kualitas SDM Indonesia dari kata madani (IMD World Talent Ranking, 2024). Pola dalam meningkatkan SDM terletak pada pendidikan oleh karena itu kesadaran pendidikan ini sebuah tanggung jawab individu dan golongan. Pada pembahasan ini mengerucut pada golongan yaitu lembaga pendidikan yang dimana lembaga pendidikan dituntut menciptakan program yang kreatif serta inovasi dengan segala kondisi. Menurut Gusli perlunya sebuah transformasi pada lembaga pendidikan ini bertujuan mengisi pemikiran fungsional dalam mengembangkan konsep yang terdapat pada rencana pendidikan dan pendidik dengan strategi dalam menyelesaikan permasalahan (Aulia Gusli et al., 2024). Dibutuhkan dorongan dari beberapa unsur sebagai perencana, administrator dan pelaksana dalam team yang kompak dan kompeten untuk terjadinya perubahan.

Perubahan yang dilakukan pada sekolah yang terdapat di Surabaya salah satunya Sekolah Dasar Muhammadiyah 15 Surabaya (SD Limas) memiliki tujuan dalam upaya meningkatkan kualitas SDM yang mampu bersaing tingkat nasional maupun global dan memberikan pelayanan yang baik pada seluruh warga sekolah terutama pada siswa dan siswi serta wali murid. Untuk mewujudkan cita-cita diatas, SD Limas melakukan perubahan yaitu Branding Sekolah Inspiratif, Branding Sekolah Inspiratif bukan sebuah branding saja tetapi sekolah inspiratif adalah perubahan untuk meningkatkan kualitas siswa dan siswi yang mampu berprestasi dan memiliki nilai karakter yang baik dengan beberapa program yang difasilitasi oleh sekolah..

Penelitian ini akan membahas proses peningkatan SDM di SD Limas dengan

Branding Sekolah Inspiratif sesuai dengan data yang didapat saat Kuliah Kerja Lapangan (KKL) yang dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Cirebon pada tanggal 20-22 Januari 2025. Penelitian ini semoga dapat memberikan inovasi pada peneliti dan pembaca sebagai pembelajaran untuk meningkatkan kualitas lembaga pendidikan di daerahnya masing-masing.

B. METODE

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Menurut Ridla pendekatan studi kasus adalah kegiatan penelitian yang tersusun dan terencana mengenai aktivitas, peristiwa dan fenomena pada suatu individu maupun kelompok (Nabil Afis et al., 2025).

Pola penelitian awal yaitu verifikasi fenomena yang terjadi di SD Limas dengan studi banding dan menanyakan secara langsung dengan mewawancarai kepala sekolah SD Limas oleh Mahasiswa Pendidikan Guru Seekolah Dasar (PGSD) dalam kegiatan KKL yang dilaksanakan pada tanggal 20-22 Januari 2025. Tahap berikutnya menganalisa metamorphosis sekolah inspiratif yaitu SD Limas terkait upaya yang dilakukan dalam meningkatkan SDM yang berkualitas khususnya para siswa dari kegiatan dan program yang dilaksanakan. Tahap terakhir yaitu hasil metamorphosis yang dilakukan SD Limas oleh peneliti dengan data.

Pengambilan data dilakukan dengan beberapa Teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi yang dilakukan adalah non partisipatif yang dimana peneliti tidak ikut serta dalam menjalankan metamorphosis di SD Limas. Pada Teknik wawancara peneliti mewawancarai kepala sekolah dan bagian-bagian struktural untuk lebih mendalami data yang kurang serta dokumentasi sebagai data pendukung data agar data kredibel.

Kredibel dapat dilakukan dengan validasi data yang dilakukan yaitu dengan Uji data berupa uji triangulasi sumber. Menurut Alfansyur triangulasi sumber yaitu melakukan pengecekan data yang diperoleh selama penelitian melalui berbagai sumber atau informan, dapat meningkatkan kredibilitas data (M. Husnullail, 2024). Dengan memvalidkan hasil metamorphosis sekolah inspiratif dengan prestasi dan pengimplementasi nilai-nilai karakter untuk menghasilkan keabsahan data menjadi kesimpulan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sejarah

Sejarah berdirinya SD Limas ini dimulai pada tahun 1947 berawal dari berdirinya Pimpinan Ranting Muhammadiyah (PRM) Kedurus. Pada tahun 1949 PRM merintis lembaga pendidikan yang didirikan sekolah yang bertempat salah satu tokoh PRM yaitu H. Roiz Ali Mahfud dan sekaligus Ketua PRM pertama. Kemudian pada tahun 1951 dimana SD Muhammadiyah 15 diresmikan dan dibuka dengan jumlah siswa awal sebanyak 7 siswa, di tahun yang sama SD Limas ini endapatkan tanah waqaf dari ibu Siti Fatimah.

Setelah mendapatkan tanah Waqaf tahun 1952 mulainya pembangunan gedung pertama dan pada tahun 1957 pembangunan Masjid di laksanakn di lokasi SD Limas. Pembangunan dalam setiap tahun berkembang secara pesat dan pada tahun 1960 sholat Idul Fitri dilaksanakan di SD Limas dengan Khatib pertama yaitu Bapak Iu Basyud dari Surabaya. Tahun 1964 SD Lias membentuk tim drum band pemuda Muhammadiyah yang berlatih di SD Limas dan hal ini menjadi awal SD Limas menjadi terkenal akan keseniannya semenjak tahun 1964.

Kendali Mutu Branding Sekolah Inspiratif

Setiap lembaga memiliki tujuan untuk terciptanya pengembangan pada kelembangaan. Suatu lembaga harus selalu dikembangkan untuk memberikan kontribusi maksimal dan pengembangan lemabag itu sendiri (Fika & Zohriah, 2024). Salah satu tujuan SD Limas pada visinya yaitu "Terwujudnya lembaga pendidikan Islam yang unggul berbasis Akhlak. Prestasi, dan Lingkungan yang berorientasi masa depan" untuk melaksanakan visi banyak sekali program sekolah yang dilaksanakan dan program sekolah ini disesuaikan dengan kebutuhan zaman saat ini dan bersifat motivasi, berikut program sekolah SD Limas sebagai berikut

1. Program Inspiratif

   Kegiatan Program inspiratif ini program untuk mendukung peserta didik untuk memahami pengetahuan dan kesadaran yang berlandaskan pedoman yaitu Al-Quran baik dalam kelas ataupun diluar kelas. Pembiasaan yang direncanakan yaitu sebagai berikut

   a. Program Kegiatan Pembelajaran

      1) *Basic Product Study*

         Model pembelajaran yang dilaksanakan oleh SD Limas pada

pembelajaran yaitu berbasis produk. Model ini diharapkan setiap pertemuan siswa menghasilkan krya dari materi yang dijelaskan pada pembelajaran, tanpa disadari dari penggunaan model ini siswa ditanakan sikap Kerjasama, tanggung jawab, penghargaan dan lain-lain.

2) *Basic Literacy Study*

Sebelum pembelajaran siswa memulai dengan membaca do'a dan membaca Al-Quran kemudian siswa dipersilahkan membaca buku sesuai tema yang diperintahkan. Siswa diberikan waktu 5-10 menit setiap harinya untuk membaca buku yang kemudian hasil bacaannya di sampaikan didepan kelas secara bergantian.

b. Aktivitas sekolah

1) *One Day Inspiration*

Kesuksesan hidup diawali dengan mimpi yang terkadang diabaikan atau dilupakan. SD Limas memberikan wadah untuk menginspirasi siswa yang dimana setiap 1 hari dalam satu minggu siswa mengenakan pakaian inspirasinya.

Gambar.1 Program One day Inspiration

2) Inspiring Sage

Bahwa Allah SWT menganugrahkan manusia dengan bakat, skill, pengetahuan yang berbeda-beda, maka untuk meningkatkan *softskill*, upaya untuk meningkatkannya yaitu SD Limas memberikan fasilitator untuk siswa untuk menampilkan kelebihannya yaitu diberikan kebebasan untuk mengekspresikan diri.

3) *I Brave and Could*

Terkadang siswa merasa nervous melihat banyak orang dalam mereka berekspresi. Hal ini SD Limas memberikan fasilitas dengan siswa tampil didepan khayalak tanpa peduli salah atau benar, utamanya siswa berani

tampil hal ini memberikan suatu pengalaman yang berharga dengan kegiatan setelah sholat dhuha siswa bergilir melaksanakn kegiatan ceramah.

4) *Summer Camp Study*

Kesibukan keluarga terkadang menjadi kendala untuk memantau siswa yang terjadi waktu libur Panjang maka SD Limas membantu keluarga untuk mengisi liburan dengan kegiatan yang positif untuk membangun karakter kemandirian pada siswa.

Gambar.2 Summer Camp Study

5) *I Love the Quran*

Kegiatan ini menjadikan kehidupan siswa yang Qur'ni yaitu dengan memunculkan kegiatan tiada waktu tanpa Al-Qur'an sekaligus mendukung kegiatan Hafiz dan hafalan surat.

c. Lingkungan Sekolah

1) *Name Class*

Pemberian nama kelas yang berbeda-beda dari kelas yang satu sampai dengan kelas enam diupayakan agar siswa terinspirasi kelas yang ditempati, berikut daftar kelas beserta nama

DAFTAR JUMLAH SISWA
SD MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2024 - 2025

NOMOR	KELAS	ROMBEL	L	P	JUM
1	1 A	1 SPIDER	14	12	
2	1 B	1 BEE	15	11	
3	1 C	1 DOLPHIN	15	11	
4	1 D	1 BUTTERFLY	14	13	
JUMLAH			58	47	
1	2 A	2 TULIP	11	14	
2	2 B	2 ROSE	9	16	
3	2 C	2 ORCHID	13	13	
4	2 D	2 JASMINE	11	14	
JUMLAH			44	57	
1	3 A	3 KI HAJAR DEWANTARA	14	10	
2	3 B	3 BJ HABIBIE	13	11	
3	3 C	3 M. HATTA	15	9	
4	3 D	3 IR SOEKARNO	17	8	
JUMLAH			59	38	
1	4 A	4 UMAR BIN KHATTAB	12	8	
2	4 B	4 ALI BIN ABI THALIB	10	10	
3	4 C	4 UTSMAN BIN AFFAN	10	10	
	4 D	4 ABU BAKAR ASH-SHIDIQ	9	11	
JUMLAH			41	39	
1	5 A	5 MAS MANSYUR	10	14	
2	5 B	5 BUYA HAMKA	14	9	
3	5 C	5 AR. FACHRUDDIN	10	14	
4	5 D	5 KH. IBRAHIM	10	14	
5	5 E	5 A. DAHLAN	11	11	
JUMLAH			55	62	
1	6 A	6 IBNU RUSDY	17	9	
2	6 B	6 IBNU TAIMIYYAH	14	12	
3	6 C	6 IBNU QOYYIM	16	10	
4	6 D	6 IBNU SINA	16	9	
JUMLAH			63	40	
JUMLAH TOTAL			320	283	

Surabaya, 25 Juli 2024
kepala sekolah

SHOLIKIN, M.Pd.I
NIP. 737 261

Gambar.3 Name Class

2) *Color Building*

Bahwa setiap siswa memiliki warna kesukaan yang berbeda-beda dimana warn aitu menjadi sebuah inspirasi kedalam hal yang nyata. Maka dimunculkanlah warna yang beragam disekolah

Gambar.4 *Coloring Building*

3) *Class Room*

Kelas adalah tempat untuk mewujudkan ekspresi, menyenangkan rasa nyaman dan aman, untuk mengekspresikan SD Limas memberikan kebebasan pada setiap kelas untuk mengatur ruangan sedemikian rupa untuk mewujudkan rasa nyaman dan aman bagi siswa

4) *Green n Clean*

Mewujudka suasana belajar yang nyaman yaitu dengan menciptakan lingkungan belajar yang hijau, bersih dan sehat

5) *Joyfull Learning*

Kegiatan ini menciptakan suasana belajar yang ringan, menggembirakan dan berkesan dan memberikan pembelajaran yang bermakna sesuai filosofi pembelajaran pada setiap pertemuan pembelajaran

2. Program Unggulan

Program unggulan adalah program untuk mengembangkan sumbe daya untuk tercapainya luaran yang berokempeten, berikut beberapa program unggulan SD Limas

a. Tahfidzul Qur'an
b. Standarisasi Qiroatil Qur'an
c. Skill Class Children
d. LIMAS Course
e. LIMAS Care

3. Program Pembiasaan

Program pembiasaan dilakukan untuk membiasakan siswa dalam membiasakan yang baik dan benar,pembiasaan ini untuk menanamkan nilai karakter siswa untuk menjadi insan yang berakhlakul karimah, berikut program pembiasaan SD Limas

a. Tadarus Al Qur'an
b. Shalat Dhuha
c. 5-S (Salam, Senyum, Sapa, Sopan dan Santun)
d. Karakteristik Islami
e. Sholat Berjamaah
f. Kultum
g. Pagi Ceria

Luaran Kendali Mutu Branding Sekolah Inspiratif

Program-program yang dilaksanakan SD Limas banyak sekali mempengaruhi perkembangan siswa menuju sumber daya manusia madani dengan mempersiapkan bekal bagi mereka untuk mengembangkan potensi dan bakat yang islami. Dapat terlihat prestasi yang dihasilkan begitu banyak yang dimana hampir setiap minggunya SD Limas memiliki siswa yang berprestasi dari akademik maupun non akademik. SD Limas juga mengapresiasi siswa dengan memberikan penghargaan siswa berprestasi untuk dijadikan sebagai motivasi kepada teman-teman sebaya dan merasa bangga akan dirinya.

Gambar.5 Pengharagaan SD Limas

Gambar 6 menunjukkan bahwa SD Limas berkonsisten dalam mengembangkan siswa untuk memperoleh prestasi serta mengembangkan SDM yang berkarakter dengan mendapatkan sejumlah penghargaan yang diterima. Pengembangan SDM yang dilaksanakan bukan hanya sekadar memuat prestasi akademik tetapi juga memuat prestasi non akademik.

Gambar.6 Prestasi Akademik

Gambar.7 Prestasi Non akademik

Gambar diatas hasil perolehan siswa dalam meningkatkan diri melalui beberapa

perlombaan, baik akademik atau non akademik. Pada gamabr 7 siswa memperoleh prestasi akademik seperti olimipiade matematika, sains, bahasa inggris dan lain-lain sedangkan pada gambar 8 siswa mempunyai prestasi dalam non akademik seperti pemenang lomba futsal, olah raga dan sebagainya. Kemudian pemenang lomba tidak hanya menang yang kemudian dilepaskan tetapi ada program disetiap minggu setelah upacara akan diumumkan secara umum untuk meningkatkan motivasi anak untuk memperoleh prestasi

Gambar.8 Apresiasi Siswa

Ditunjukkan pada gambar 8 adanya apresiasi siswa dalam kegiatan setelah upacara sebagai motivator untuk meningkatkan siswa lainnya untuk berprestasi. Kegiatan ini dilaksanakan yang dimana setiap minggu siswa dan siswi SD Limas memiliki segudang prestasi. Berikut daftar terakhir prestasi yang diraih SD Limas

Berikut rincian prestasi akhit tahun 2024:

1. Sekolah Prestasi Tingkat Nasional ""TOP CHOICE EXCELLENT & OUTSTANDING ACHIEVERS AWARD 2024" Category: as The Best Smart Islamic School in Creating Excellence Human Resources of The Year 2024
2. JUARA UMUM 1 KAMI FESTIVAL oleh Pemuda Hafidz Surabaya Tingkat Jawa Timur
3. Juara 1 Lomba Da'i Cilik "KAMI FESTIVAL 2024" oleh Pemuda Hafidz Surabaya" Tingkat Jatim
4. Juara 1 Lomba Tahfidz "KAMI FESTIVAL 2024" oleh Pemuda Hafidz Surabaya" Tingkat Jatim
5. Juara 1 Lomba Tartil Shalat "KAMI FESTIVAL 2024" oleh Pemuda Hafidz Surabaya" Tingkat Jatim
6. Juara 1 Lomba Kaligrafi "KAMI FESTIVAL 2024" oleh Pemuda Hafidz Surabaya" Tingkat Jatim
7. Juara 1 Lomba Adzan "KAMI FESTIVAL 2024" oleh Pemuda Hafidz Surabaya" Tingkat Jatim
8. Juara 1 Lomba Imam Shalat "KAMI FESTIVAL 2024" oleh Pemuda Hafidz Surabaya" Tingkat Jatim

9. Juara 1 Lomba Cerdas Cermat PAI "KAMI FESTIVAL 2024" oleh Pemuda Hafidz Surabaya" Tingkat Jatim
10. Juara 2 Lomba Mewarnai "KAMI FESTIVAL 2024" oleh Pemuda Hafidz Surabaya" Tingkat Jatim
11. Juara 2 nomor Gaya Bebas 25 meter Lomba Swimming Competition Part II Dian Istana Club House 2024 Tingkat Jatim.
12. Top 10 dari 3000 peserta lomba Spelling Bee Regional Competition 2024 men English First (EF) Tingkat Kota Surabaya
13. Juara 2 Lomba Futsal Citra Berkat CUP 2024 oleh Sekolah Citra Berkat "Tingkat Surabaya
14. Juara 1 Lomba Menggambar Festival Pendidikan Universitas Muhammadiyah
15. Medali Emas Olimpiade Sains - NSCDM (National Science Competition Denpassr Mengajar) 2024- Denpassr Mengajar - tingkat Nasional
16. Medali Emas Matematika OPN (Olimpiade Pelajar Nasional) Penyelenggara: Yapresindo (Yayasan Pusat Prestasi dan Pendidikan Indonesia)
17. Medali Emas matematika OSBN (olimpiade Siswa Berprestasi Nasional) 2024 Penyelenggara: Prestige (Prestasi Indonesia Gemilang)
18. Medali Emas Matematika STAR (Seleksi Talenta Akademik Raya) 2024 Penyelenggara: Badan Pengembangan Talenta
19. Medali Emas Matematika tingkat Nasional "ASMOPSS" Penyelenggara: surya institute
20. Medali Emas Matematika tinggat Nasional JAAGO (kejuaraan akhir pekan gemilang Indonesia Penyelenggara: Puskantara (pusat Kejuaraan Pelajar Nusantara)
21. Medali Emas Matematika tingkat Nasional FESANAS (festifal (festif Sains Nasional) PENYELENGGARA: Fosnas Dan Yayasan Berlian Hati Mulia.
22. Juara 3 Lomba Berkisah: Kak Hadiyan Award II Tingkat Jawa Timur
23. Juara 3 Utama Lomba LKBB Nusantara 2024 Tingkat Jawa Timur Penyelenggara Bramastya management

D. KESIMPULAN

Bahwa SD Muhammadiyah 15 Surabaya (SD Limas) telah berhasil menerapkan konsep Branding Sekolah Inspiratif sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang madani. Dengan berbagai program inovatif seperti Basic Product Study, One Day Inspiration, Summer Camp

Study, serta program pembiasaan berbasis nilai-nilai Islam, sekolah ini mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang berorientasi pada prestasi akademik dan non-akademik.

Metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dalam artikel ini menunjukkan bahwa transformasi SD Limas berfokus pada pengembangan karakter siswa, peningkatan motivasi belajar, serta penciptaan suasana sekolah yang mendukung kreativitas dan inovasi. Hasil dari program-program tersebut terlihat dalam prestasi siswa yang meningkat, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Dengan pendekatan pendidikan yang berbasis akhlak, prestasi, dan lingkungan, SD Limas telah membuktikan bahwa inovasi pendidikan dapat menjadi kunci dalam mencetak generasi yang berkualitas dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun global.

DAFTAR PUSTAKA

Aulia Gusli, R., Akhyar, M., Mira Lestari, K., & Djambek Bukittinggi, D. (2024). Inovasi kurikulum pendidikan Islam Era 4.0 di MTsN 1 Pariaman. *Journal of Management in Islamic Education*, *5*(1). https://doi.org/10.32832/idarah.v5i2.16401

Fika, N., & Zohriah, A. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan. *Jambura Journal of Educational Management*, *5*. https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index

IMD World Talent Ranking. (2024). *IMD World Talent Ranking 2024 The socio-economic implications of AI in the workplace*. www.wcceshop.org

M. Husnullail, R. M. S. J. (2024). TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH. *Journal Genta Mulia*, *15*(2), 70–78.

Nabil Afis, M., Supriyanto, M., Hadistia, P., Nurfaisal Sidik, M., Widiawati, H., Studi Pendidikan Guru Sekeolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muhammadiyah Cirebon, U., Fatahillah, J., Sumber, K., Cirebon, K., & Barat, J. (2025). Implementasi Program Gerakan Intensif Membaca (GIM) pada Kelas Rendah di SDN 1 Watubelah. *Journal on Education*, *07*(02), 11692–11700.

Noviyanti. (2024). TINJAUAN LITERATUR TENTANG PENGELOLAAN MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DI ERA MASYARAKAT MADANI. *CONSILIUM Journal : Journal Education and Counseling*, *5*(1), 453–459.

Nurwahyuni, K., & Hudaidah, H. (2021). Sejarah Sistem Pendidikan di Indonesia dari Masa ke Masa. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, *1*(2), 53–59. https://doi.org/10.51214/bip.v1i2.91