

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE SITES DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS PUISI SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1
UNISMUH MAKASSAR**

Nur Hidayah^{1*}, M Akhir², Wahyu Ningsih³
^{1, 2, 3} PBSI Universitas Muhammadiyah Makassar
[1nurhidayahradjamula@gmail.com](mailto:nurhidayahradjamula@gmail.com), [2m.akhir@unismih.ac.id](mailto:m.akhir@unismih.ac.id),
[3wahyuningsih@unismuh.ac.id](mailto:wahyuningsih@unismuh.ac.id)
*corresponding author**

ABSTRACT

This study aims to prove the effectiveness of using Google Sites in teaching poetry writing to class XI students at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. This research uses a quantitative approach with an experimental method, specifically a pretest-posttest control group design. The data collection techniques used were written tests in the form of multiple choice and essays. The results showed that the average pretest score of the experimental class was 67.33 and posttest was 80.20, while the control class had an average pretest of 64.33 and posttest of 72.42. These results indicate a significant difference in learning outcomes, suggesting that Google Sites is effective in improving students' poetry writing skills

Keywords: *Effectiveness, Google Sites, poetry writing*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas penggunaan Google Sites dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain pretest-posttest control group. Teknik pengumpulan data berupa tes tertulis pilihan ganda dan essay. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pretest kelas eksperimen 67,33 dan posttest 80,20, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata pretest 64,33 dan posttest 72,42. Hasil ini menunjukkan perbedaan yang signifikan dan mengindikasikan bahwa Google Sites efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

Kata Kunci: Efektivitas, Google Sites, menulis puisi

A. Pendahuluan

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa (Ningsih & Madeamin, 2024). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas

penggunaan Google Sites dalam pembelajaran menulis puisi. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Google Sites dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis puisi pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Seiring berkembangnya teknologi, pendidikan dituntut untuk berinovasi agar tetap relevan dan efektif. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran adalah penggunaan platform digital, salah satunya Google Sites. Platform ini memungkinkan guru menyusun dan menyampaikan materi secara menarik dan interaktif, serta dapat diakses kapan pun dan di mana pun (Hattarina et al., 2022). Selain itu, Google Sites dapat memuat berbagai sumber belajar seperti video, gambar, serta dokumen yang mendukung proses belajar mandiri siswa.

Namun, berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, ditemukan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis puisi. Hal ini dipengaruhi oleh metode pengajaran yang masih konvensional, seperti mencatat dan mendengarkan penjelasan guru, tanpa adanya pendekatan inovatif yang mampu meningkatkan minat dan kreativitas siswa. Media pembelajaran yang monoton menyebabkan siswa kurang

termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

Pendidikan merupakan pilar utama dalam membentuk karakter dan kecerdasan suatu bangsa. Dalam konteks ini, bahasa Indonesia sebagai mata pelajaran wajib memainkan peran penting dalam membangun keterampilan literasi dan berpikir kritis siswa (Ali, 2020). Salah satu kompetensi dasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah kemampuan menulis, khususnya menulis puisi. Menulis puisi bukan hanya soal estetika bahasa, tetapi juga melatih siswa dalam mengungkapkan gagasan, emosi, dan imajinasi secara terstruktur dan kreatif (Permana & Indihadi, 2018).

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain yang digunakan adalah pretest-posttest control group. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, dengan sampel kelas XI A sebagai kelas eksperimen dan XI B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes

pilihan ganda dan esai yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, dan uji-t untuk mengetahui signifikansi perbedaan antara kedua kelas.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil pretest dan posttest, rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 67,33 menjadi 80,20. Sedangkan pada kelas kontrol, nilai meningkat dari 64,33 menjadi 72,42. Hasil uji-t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Google Sites dengan yang diajar dengan metode konvensional. Temuan ini sejalan dengan teori pembelajaran berbasis teknologi yang menyatakan bahwa penggunaan media digital dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, Google Sites efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan di atas dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara

hasil belajar menulis puisi dengan menggunakan *google sites* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *google sites* efektif dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R., Yunus, A., & Indihadi, D. (2019). Pembelajaran menulis di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 895–903.
- Akhir, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka. Makassar: Unismuh Press.
- Ali, M. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hattarina, D., et al. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 5(1), 180–190.
- Juidah, R., et al. (2023). Pendekatan dan teknik dalam pembelajaran puisi. *Jurnal Sastra*, 14(1), 11–19.
- Mahyudi, A. (2023). Bahasa Indonesia sebagai identitas nasional. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12(2), 123–130.

Ningsih, W., & Madeamin, A. (2024). Keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Literasi*, 10(1), 45–52.

Permana, R., & Indihadi, D. (2018). Strategi pembelajaran menulis. Bandung: CV Widya Aksara.

Rufaidza, M., et al. (2024). Estetika dan evolusi puisi Indonesia. *Jurnal Sastra Nusantara*, 18(3), 394–400.

Ali, M. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Permana, R., & Indihadi, D. (2018). Strategi pembelajaran menulis. Bandung: CV Widya Aksara.

Hattarina, D., et al. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 5(1), 180–190.

Ningsih, W., & Madeamin, A. (2024). Keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Literasi*, 10(1), 45–52.