

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT DI MTS.  
MUHAMMADIYAH CURUP UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

Reni Dianti Rukmini<sup>1</sup>, Abdul Rahman<sup>2</sup>, Muhammad Idris

<sup>1,2,3</sup>Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Curup

Alamat e-mail : [1renidiantirukmini@gmail.com](mailto:renidiantirukmini@gmail.com), [3 mudris81@gmail.com](mailto:mudris81@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the use of power point learning media in increasing students' interest in learning the subject of aqidah akhlak in MTs. The research method used is a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were teachers of the subject of aqidah akhlak and students of grades VII, VIII and IX MTs. Muhammadiyah Curup. Data analysis was carried out with the steps of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the use of power point media in learning aqidah akhlak can increase students' interest in learning. This can be seen from the increase in active student participation, enthusiasm in participating in learning, and ease in understanding the material. Teachers also expressed that the use of power point media helps deliver material in a more structured and interesting way.*

*Keywords: Learning Media, Power Point, Learning Interest, Aqidah and Morals, MTs Muhammadiyah Curup*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran *power point* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran aqidah akhlak dan siswa kelas VII, VIII dan IX MTs. Muhammadiyah Curup. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian

menunjukkan bahwa penggunaan media *power point* dalam pembelajaran aqidah akhlak dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan partisipasi aktif siswa, antusiasme dalam mengikuti pembelajaran, serta kemudahan dalam memahami materi. Guru juga mengungkapkan bahwa penggunaan media *power point* membantu menyampaikan materi dengan lebih terstruktur dan menarik.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Power Point*, Minat Belajar, Aqidah Akhlak, MTs Muhammadiyah Curup

### **A. Pendahuluan**

Pendidikan merupakan proses penting dalam membentuk karakter dan intelektual peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, guru dituntut untuk mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan agar siswa lebih mudah memahami materi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menciptakan suasana tersebut adalah melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa. Media pembelajaran merupakan alat bantu dalam proses belajar mengajar yang dapat memperjelas pesan, menarik perhatian siswa, serta meningkatkan motivasi belajar.

Dunia pendidikan Islam telah dipengaruhi oleh era globalisasi dan kemajuan teknologi. Baik dampak positif maupun negatifnya ada. Dampak positifnya memungkinkan

akses ke berbagai informasi dan membantu tokoh muslim menyebarkan keilmuan mereka. Dampak negatifnya dapat menyebabkan perpecahan dalam masyarakat, kehilangan kearifan lokal, dan kehilangan adat istiadat.

Dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya mata pelajaran aqidah akhlak, penggunaan media pembelajaran sangat penting karena materi yang disampaikan bersifat abstrak dan memerlukan pendekatan yang kontekstual agar mudah dipahami oleh siswa. Sayangnya di beberapa sekolah proses pembelajaran aqidah akhlak masih berjalan secara konvensional, dengan dominasi ceramah dan pemberian tugas, sehingga menyebabkan kurangnya minat siswa dalam mengikuti pelajaran ini.

Penggunaan media pembelajaran selain untuk mempermudah pendidik menyampaikan materi kepada peserta didik tetapi penggunaan media pembelajaran membantu untuk meningkatkan motivasi siswa untuk belajar lebih interaktif dan lebih aktif didalam kelas sehingga adanya umpan-balik terhadap pendidik dan peserta didik tersebut. Penggunaan media pembelajaranpun sangat membantu dalam keefektifan proses pembelajaran pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Pada pembelajaran di sekolah, seorang guru dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dengan memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif, inovatif dan variatif, sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan mengoptimalkan proses dan berorientasi pada prestasi belajar.

Guru dan dosen merupakan tenaga pendidik yang berperan sebagai tenaga profesional, yang memiliki tanggung jawab dalam pengawasan dan pelaksanaan sistem pendidikan nasional, dengan tetap mengacu pada peraturan perundang-undangan serta kebijakan yang berlaku di bidang pendidikan. Sesuai dengan Undang-

Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam Pasal 10 ayat (1).

Pada era digital saat ini, penggunaan teknologi dalam pembelajaran sudah menjadi kebutuhan. Salah satu media yang cukup umum dan mudah digunakan oleh guru adalah Power Point. Media ini memiliki keunggulan dalam menampilkan materi secara visual dan sistematis, lengkap dengan gambar, grafik, audio, dan animasi yang dapat merangsang minat belajar siswa.

Media *power point* adalah salah satu bentuk media visual yang dapat dimanfaatkan guru untuk menyajikan materi pelajaran secara lebih sistematis, interaktif, dan menarik. Dengan tampilan visual yang atraktif melalui penggunaan teks, gambar, audio, dan animasi *power point* dapat membantu meningkatkan konsentrasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Media ini juga memudahkan guru dalam menyampaikan materi yang bersifat abstrak, seperti nilai-nilai moral dan keimanan dalam mata pelajaran aqidah akhlak.

## **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu metode yang menghasilkan data deskriptif dalam bentuk kata-kata tertulis maupun lisan dari individu atau subjek yang menjadi objek pengamatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai kondisi atau keadaan suatu fenomena dalam situasi tertentu. Subjek yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa kelas VII, VIII, dan IX MTs. Muhammadiyah Curup.

### **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi di MTs Muhammadiyah Curup, penggunaan media pembelajaran *power point* dalam mata pelajaran aqidah akhlak menunjukkan peningkatan yang signifikan terhadap minat belajar siswa. Dari hasil wawancara dengan guru dan peserta didik, terungkap bahwa siswa merasa lebih antusias dan tidak mudah bosan saat pembelajaran disampaikan melalui *slide power point* yang dilengkapi gambar, animasi, dan poin-poin materi yang jelas. Observasi selama proses

pembelajaran menunjukkan bahwa siswa tampak lebih fokus memperhatikan materi, lebih banyak mengajukan pertanyaan, serta menunjukkan ekspresi yang positif dan aktif mengikuti kegiatan belajar. Dokumentasi berupa foto kegiatan dan catatan kehadiran juga mengindikasikan peningkatan keterlibatan siswa di kelas.

Dampak dari penggunaan *power point* terhadap minat belajar terlihat melalui beberapa indikator, seperti adanya rasa senang dan tertarik terhadap materi, keinginan untuk belajar lebih lanjut di rumah, serta peningkatan partisipasi dalam diskusi kelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *power point* tidak hanya meningkatkan daya tarik pembelajaran, tetapi juga berdampak positif terhadap minat belajar siswa secara keseluruhan.

#### 1. Minat Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Peserta Didik di MTs. Muhammadiyah Curup

Minat belajar peserta didik merupakan aspek penting yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran. Berdasarkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi di MTs

Muhammadiyah Curup, minat belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak menunjukkan peningkatan setelah penerapan media pembelajaran *power point*. Hal ini tercermin melalui beberapa indikator minat belajar sebagai berikut: 1) adanya perasaan senang terhadap pembelajaran. 2) adanya pemusatan perhatian dan pikiran terhadap pembelajaran. 3) adanya kemauan untuk belajar. 4) adanya kemauan dari dalam diri untuk aktif dalam pembelajaran. 5) adanya upaya yang dilakukan untuk merealisasikan keinginan untuk belajar. di mts muhammadiyah curup.

## 2. Penggunaan Media Power Point Dalam Proses Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Muhammadiyah Curup

Penggunaan media *power point* di MTs. Muhammadiyah Curup dilakukan oleh guru sebagai bagian dari strategi pembelajaran modern yang interaktif dan visual. Guru menampilkan materi akidah akhlak menggunakan *slide* yang dirancang menarik dengan kombinasi teks, gambar, dan animasi. Penyajian materi menjadi lebih sistematis, ringkas, dan mudah dipahami.

Penggunaan media *power point* dalam pembelajaran aqidah akhlak di MTs Muhammadiyah Curup dirancang secara sistematis oleh guru untuk meningkatkan efektivitas penyampaian materi serta merangsang minat belajar peserta didik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah yang terencana dalam penggunaan media *power point* mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif, serta berdampak positif terhadap minat belajar siswa dalam memahami nilai-nilai aqidah dan akhlak secara lebih mendalam.

## 3. Dampak Penggunaan Media *Power Point* Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Peserta Didik di MTs. Muhammadiyah Curup

Secara keseluruhan, indikator-indikator tersebut menunjukkan bahwa minat belajar siswa berada dalam kategori positif dan berkembang dengan baik. Dampaknya sangat signifikan terhadap proses pembelajaran siswa menjadi lebih fokus, aktif, dan terlibat secara emosional maupun intelektual.

Hal ini tidak hanya memudahkan guru dalam menyampaikan materi aqidah akhlak, tetapi juga menciptakan suasana kelas yang lebih hidup dan konstruktif. Dengan demikian, penggunaan media power point terbukti mampu mendorong peningkatan minat belajar secara menyeluruh dan memberikan pengaruh positif terhadap kualitas pembelajaran.

Penggunaan media Power Point memberikan dampak positif dan signifikan terhadap minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran aqidah akhlak di MTs. Muhammadiyah Curup. Media ini membantu mengatasi kebosanan, meningkatkan fokus, serta mendorong keterlibatan aktif siswa. Oleh karena itu, Power Point dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran agama Islam di tingkat menengah.

### **E. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tesis yang berjudul Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Power Point di Mts. Muhammadiyah Curup Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Aqidah

Akhlak dan mengacu pada pertanyaan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media power point memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan minat belajar siswa. Di MTs Muhammadiyah Curup penerapan power point dalam pembelajaran aqidah akhlak terbukti mampu menghadirkan suasana belajar yang lebih hidup, menarik, dan efektif.

Penggunaan media ini mampu memenuhi kebutuhan belajar siswa yang beragam, memfasilitasi pemahaman konsep yang kompleks, serta membangkitkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik dalam diri peserta didik untuk belajar lebih giat.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. "Pengertian\_Pendidikan\_Ilmu\_Pendidikan\_Da." *L-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Adolph, Ralph. *Analisis Kasus Penggunaan Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint*, 2016.

- Ahadia, Nurul, M. Zulmuhibban, Cahayatul Aulia, Nindi Claudia, Nisratul Apriyani, Ririn Widiawati, Widya Anggreni, Yuyun Ningsiati, and I Gde Mertha. "Pengenalan Dan Pengaplikasian Microsoft Word Dan Microsoft PowerPoint Di SMA Negeri 1 Praya Tengah." *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 4, no. 1 (2021): 2–5.
- Akmaliah, N, and A Syakir. "Pengaruh Penggunaan Media Belajar Quizizz Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Darul Ma 'arif Jakarta." *Journal of Learning and Instructional Studies* 3, no. 3 (2023).
- Anam, Khoirul. "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Bani Muqiman Bangkalan." *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2015): 1–17.
- Arman Berkat Cristian Waruwu, and Debora Sitinjak. "Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia." *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 2 (2022): 298–305.
- Azhari, Devi Syukri, and Mustapa Mustapa. "Konsep Pendidikan Islam Menurut Imam Al-Ghazali." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 4, no. 2 (2021): 271–78..
- Cahyani Hidayah, Noer, Khusnul Fajriyah, and Kartinah. "Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Media Gambar Siswa Kelas 2 Sdn Sawah Besar 01." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 3966–76.
- Damayanti, Wiwik, Novita Diana Sari, Amrullah Amrullah, and Fakhruddin Fakhruddin. "Konsep Pendidikan Islam Religius Pragmatis Ibnu Khaldun Dan Relevansinya Pada Pendidikan Islam Di Era Modern." *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research* 2, no. 3 (2024): 30–40.
- Dawis, Aisyah Mutia, Yeni Meylani, Nono Heryana, Muhammad Ali Mursid Alfathoni, Eka Sriwahyuni, Rida Ristiyana, Yeni Januarsi, et al. *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2023.

- Dila Rukmi Octaviana, Moh Sutomo, and Moh Sahlan. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 1 Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2, no. 1 (2022): 146–54.
- Eliza, Delfi, Amalia Husna, Nuri Utami, and Yolanda Dwi Putri. "Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru Pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4663–71.
- Enjel, Enjel. "Peran Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS MI/SD." *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 01 (2023): 26–37.
- Fikri, Mumtazul. "KONSEP PENDIDIKAN ISLAM; Pendekatan Metode Pengajaran." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (2017): 116.
- FITRI, MULYANI. "Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Te Tang Guru Dan Dosesen." *Jurnal Publikasi Pendidikan* 11, no. 3 (2021): 234–41.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrim. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Hilmi, Rafiqi Zul, Ratih Hurriyati, and Lisnawati. "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN (POWER POINT )DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII SMP UNISMUH MAKASSAR" 3, no. 2 (2018): 91–102.
- Islam, Jurnal Kajian. "Minat Belajar." *AL-QALAM Jurnal Kajian Islam & Pendidikan Volume* 8, no. 2 (2016): 27–39.
- JASMINE, KHANZA. "PEMIKIRAN MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS TENTANG PENDIDIKAN ISLAM MENGHADAPI ERA GLOBALISASI." *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan*

- Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu* 10 (2014).
- Kadari, Kusnan. "Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Office SMP Negeri 26 Purworejo Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Unnes* 6, no. 1 (2020): 4.
- Kamil, Achmad. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Microsoft Office Power Point." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)* 3, no. 2 (2022): 23–26.
- Kamil, Popo. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso." *Bioedusiana* 4, no. 2 (2019): 64–68.
- Kasmawati. "Efektivitas Media Microsoft PowerPoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 3 Satap Tondong Tallasa Kab. Pangkep," 2018, 9–15.
- Krisnawati, Nova, and Asfahani Asfahani. "Penggunaan Media Aktual Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Kelas Bawah MI/SD." *BASICA: Journal of Arts and Science in Primary Education* 2, no. 1 (2022): 16–28.
- Mandasari, Novita Arum. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SDN Pandean Lamper 02 Semarang." *Jurnal Paedagogy* 8, no. 3 (2021): 328.
- Margono. "Metode Penelitian Kuantitatif," 2000, 37–48.
- Miftah, M. "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Jurnal Kwangsan* 1, no. 2 (2013): 95.
- Miftakhul Muthoharoh. "Media PowerPoint Dalam Pembelajaran." *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiyah* 26, no. 1 (2019): 21–32.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta Press,

- 2020.
- Nasrun, AR. "56878-ID-Psikologi-Belajar." *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 2015.
- Nindayanti, Riska, and Martin Bernard. "Analisis Minat Belajar Siswa Smp Kelas Vii Berbantuan Mit App Inventor Pada Materi Aritmatika Sosial." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, no. 3 (2022): 751–58. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.751-758>.
- Nur Azizah, Siti. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits." *Jurnal Literasiologi* 6, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i1.242>.
- Nur Fitrianiingsih, Hardiansyah Hardiansyah, Suciyati Suciyati, Ita Fitriati, and Afriani Afriani. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis AVS Video Editor Pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 1 (2022): 85–90.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III." *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 243–55.
- Nurul Audie. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar." *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019): 586–95.
- Priansa, Euis Karwati & Donni Juni. "Jenis Jenis Minat Belajar." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 809–20.
- Pribowo, Setyo Fitroh Putro. "Pengembangan Instrumen Validasi Media Berbasis Lingkungan Sekitar." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 18, no. 1 (2018): 1–12.
- Putri, Bela Bektu Amallia, Arifin Muslim, and Tri Yuliansyah Bintaro. "Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 5, no. 2 (2019): 68–74.

- <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>.
- Ramadani, Isrin, Erni Nirwani, and Azhar Umar. "Multimedia Pembelajaran Power Point Dalam Pembelajaran," 2021.
- Sari, Syti Mayang, Muhammad Riduan Harahap, and Ahmad Ridwan. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Poster Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih." *Insiru PAI* 7, no. 2 (2023): 438–49.
- Setiawan, Angga, Wahyu Nugroho, and Dessy Widyaningtyas. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping." *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 92–109.
- Setiawan, Wahyu, Ikip Siliwangi, Jl Terusan, and Jenderal Sudirman. "Plagiarism Checker X Originality Report," 2019.
- Sobron, Adi Nugraha, Sudiatmi Titik, and Suswandari Meidawati. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas V Sdn Tambahmulyo 1." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 1–4.
- Susilo, Agus Agus. "Peran Guru Sejarah Dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 79.
- Tindaon, J., & Muliani, E. "Sosialisasi Penggunaan Media Berbasis Teknologi Microsoft Power Point Dalam Peningkatan Pembelajaran Bagi Guru - Guru Di SD Negeri 054870 Tanjung Jati Kec.Binjai Kab. Langkat." *Abdimas Mandiri-Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 93–95.
- Toyibah, Mikacinta Gustina Amalan, Rofi'ul Himam, Rully Bagja Abdurrahman Assides, Zahrah Nisrina Mumtaz, and Jenuri Jenuri. "Urgensi Pendidikan Agama Islam: Pembentukan Karakter Sejak Dini." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 3 (2024): 11.
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. "Media Pembelajaran." *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14.

Wijaya, Rika, Niken Vioreza, and Jan Binsar Marpaung. "Penggunaan Media Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 2021, 579–87.

Yuwanita, Ika, Happy Indira Dewi, and Dirgantara Wicaksono. "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa." *Instruksional* 1, no. 2 (2020): 152.