

**IMPLEMENTASI KEGIATAN LOMBA DALAM MEMPERINGATI HARI
PAHLAWAN 10 NOVEMBER UNTUK MENANAMKAN NILAI KEPAHLAWANAN
SISWA DI SMA NEGERI 13 MERANGIN**

Hanisa

Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Merangin

Alamat e-mail : hanisasa30@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to explain the implementation of competitions to commemorate Heroes' Day on November 10th at SMA Negeri 13 Merangin. These competitions are one way to commemorate the services of heroes and instill the values of patriotism and nationalism in students. This study uses a qualitative descriptive method to describe the process of implementing the competitions and their impact on students and the school environment. The results show that the implementation of competitions at SMA Negeri 13 Merangin is an effort to strengthen students' personalities through various competition activities such as a hero-themed poetry reading competition, a hero-themed speech competition, a hero-themed drawing competition, and a national hero fashion show. In addition, these activities also involve the active roles of teachers, OSIS administrators, and students within the Ministry of National Education as the organizing committee. The positive impacts of these activities include increased creativity, courage, and students' understanding of heroic values, as well as increased cooperation and sportsmanship. These activities also provide students with valuable experience in preparation, collaboration, and healthy competition.

Keywords: Heroes' Day, Educational Practice, School Competition

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pelaksanaan lomba dalam rangka memperingati Hari Pahlawan tanggal 10 November di SMA Negeri 13 Merangin. Lomba-lomba ini merupakan salah satu cara untuk mengenang jasa para pahlawan dan menanamkan nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme kepada siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan lomba dan dampaknya bagi siswa dan lingkungan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan lomba di SMA Negeri 13 Merangin merupakan upaya penguatan kepribadian siswa melalui berbagai kegiatan lomba seperti lomba baca puisi bertema pahlawan, lomba pidato bertema pahlawan, lomba menggambar bertema pahlawan, dan peragaan busana pahlawan nasional. Selain itu, kegiatan ini juga melibatkan peran aktif guru, pengurus OSIS, dan siswa di lingkungan Kementerian Pendidikan Nasional sebagai panitia penyelenggara. Dampak positif dari kegiatan ini antara lain

meningkatkan kreativitas, keberanian, dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kepahlawanan, serta meningkatnya kerjasama dan sportivitas. Kegiatan-kegiatan ini juga memberikan siswa pengalaman berharga dalam hal persiapan, kolaborasi, dan kompetisi yang sehat.

Kata Kunci: Hari Pahlawan, Praktik Kependidikan, Lomba Sekolah

A. Pendahuluan

Praktik Pendidikan (PP) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program pelatihan, yang bertujuan untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama pendidikan tinggi ke dunia nyata. Ngatman (Andrianto & dkk, 2022) menyatakan bahwa praktik pendidikan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pembelajaran praktis di sekolah sebagai guru profesional.

Terdapat tiga unsur utama dalam kegiatan ini, yaitu pengajaran, observasi-penelitian, dan pengabdian melalui pengajaran, meliputi (Veni & dkk, 2022):

1. Sebagai kegiatan pendidikan, Praktik Pendidikan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi langsung dengan lingkungan sekolah. Siswa memperoleh pemahaman profesional tentang proses belajar mengajar, karakter siswa, dan sistem kerja sekolah, sehingga mengembangkan keterampilan pedagogis, profesional, sosial, dan personal.
2. Dalam hal observasi dan penelitian, Praktik Kependidikan menyediakan platform bagi mahasiswa untuk mengamati permasalahan pembelajaran di sekolah, menganalisis kebutuhan

mahasiswa, dan mengevaluasi metode serta pendekatan pengajaran. Melalui proses ini, mahasiswa dapat menemukan solusi alternatif untuk tantangan pembelajaran yang kompleks di bidang-bidang tersebut.

3. Sebagai layanan bagi sekolah, Praktik Kependidikan memungkinkan mahasiswa untuk menyumbangkan pengetahuan, kreativitas, dan keterampilan mereka untuk mendukung proses pembelajaran. Mahasiswa berperan dalam pengajaran, manajemen sekolah, dan pendampingan, serta secara aktif mendukung program-program sekolah berdasarkan kebutuhan sekolah mitra.

Hari Pahlawan, 10 November, bukan hanya peringatan bagi para pahlawan bangsa, tetapi juga sarana untuk menumbuhkan rasa patriotisme, nasionalisme, dan semangat juang di kalangan siswa. Kegiatan partisipatif di sekolah, seperti kompetisi bertema, dapat menjadi cara efektif untuk membentuk kepribadian siswa dan menanamkan nilai-nilai nasional kepada mereka. Berbagai lomba yang diadakan di SMA Negeri 13 Merangin menjadi wadah untuk memperkuat kepribadian siswa melalui kegiatan yang menumbuhkan

kesadaran akan pentingnya nilai-nilai kepahlawanan. Lomba-lomba ini tidak hanya bertujuan untuk hiburan, tetapi juga untuk mengajarkan kerja sama tim, sportivitas, disiplin, dan rasa terima kasih kepada para pahlawan yang telah gugur demi kemerdekaan Indonesia. Kompetisi di sekolah telah terbukti meningkatkan kreativitas, kepercayaan diri, dan keterampilan sosial siswa melalui proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan (Yulia, 2025).

Makna pentingnya memperingati Hari Pahlawan tidak hanya untuk mengenang perjuangan para pahlawan bangsa, tetapi juga memberikan kesempatan penting untuk menanamkan nilai-nilai seperti patriotisme, keberanian, dan nasionalisme kepada generasi muda. Peringatan Hari Pahlawan memainkan peran penting dalam menanamkan nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme pada generasi muda melalui berbagai kegiatan pendidikan di sekolah-sekolah. (Intan et al., 2024). Acara peringatan, seperti lomba tematik, berfungsi untuk memperkuat ingatan kolektif bangsa tentang perjuangan para pahlawan dan membentuk kepribadian siswa.

Dalam rangka memperingati Hari Pahlawan 10 November, SMA Negeri 13 Merangin bersama mahasiswa Praktik Kependidikan mengadakan beberapa lomba pada tanggal 10 November yang bertujuan untuk memperkuat nilai kepahlawanan di lingkungan sekolah. Kegiatan ini berlangsung di halaman SMA Negeri 13 Merangin dan melibatkan seluruh

warga sekolah, termasuk guru, staf, dan siswa.

Sebelum acara dimulai, mahasiswa Praktik Kependidikan bersama guru dan OSIS bekerja sama mempersiapkan perlengkapan lomba, menata ruangan, serta menghias area kegiatan agar suasana peringatan Hari Pahlawan terasa lebih hidup dan bermakna. Adapun lomba-lomba yang dilaksanakan dalam kegiatan peringatan Hari Pahlawan ini antara lain:

1. Lomba membaca puisi bertema pahlawan
2. Lomba pidato bertema pahlawan
3. Lomba menggambar bertema kepahlawanan
4. Lomba fashion show cosplay pahlawan nasional

Kegiatan ini diikuti oleh siswa-siswi dari berbagai tingkat kelas dan berlangsung dengan sangat meriah. Antusiasme peserta terlihat dari semangat mereka mengikuti setiap rangkaian lomba. Selain sebagai ajang kreativitas, kegiatan ini juga menjadi sarana bagi siswa untuk mengekspresikan rasa cinta tanah air dan penghargaan terhadap jasa para pahlawan Indonesia.

B. Metode Penelitian

Metode pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Kependidikan dan penyelenggaraan lomba Hari Pahlawan 10 November di SMA Negeri 13 Merangin melalui beberapa tahapan, dimulai dari tahap persiapan hingga tahap pelaksanaan.

1. Persiapan

Tahap persiapan dimulai dengan proses koordinasi antara mahasiswa Praktik Kependidikan dengan pihak sekolah, khususnya Wakil Kesiswaan dan pembina OSIS, untuk membahas bentuk kegiatan lomba yang akan dilaksanakan dalam rangka memperingati Hari Pahlawan 10 November. Diskusi ini bertujuan agar program kegiatan tersusun dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

a. Observasi

Menurut Arikunto dalam (Pratiwi et al., 2024) observasi adalah mengumpulkan data atau keterangan yang harus dijalankan dengan melakukan usaha-usaha pengamatan secara langsung ke tempat yang akan diselidiki. Sedangkan Menurut (Zanariyah, 2024) observasi adalah suatu kegiatan peninjauan untuk mengamati suatu keadaan/gejala tertentu, yang dilakukan pada tempat tertentu guna memperoleh data atau informasi sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, dilakukan dengan cara pemotretan dan perekaman keadaan yang diamati serta pencatatan atas semua yang telah diamati.

Observasi dilakukan untuk melihat kondisi lingkungan sekolah, fasilitas yang tersedia, serta kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan lomba. Observasi ini berfungsi untuk mengidentifikasi jenis lomba yang tepat dan menyesuaikan pelaksanaan kegiatan dengan kondisi sarana prasarana di SMA

Negeri 13 Merangin. Melalui observasi ini, mahasiswa Praktik Kependidikan dapat merancang kegiatan yang efektif, tertib, dan sesuai dengan karakteristik siswa SMA.

2. Pelaksanaan

Setelah tahap observasi dan perencanaan selesai, kegiatan dilanjutkan ke tahap pelaksanaan. Berikut metode pelaksanaan kegiatan yang dilakukan:

a. Koordinasi dengan Kepala Sekolah dan Pembina OSIS

Koordinasi dilakukan untuk mendapatkan persetujuan resmi terhadap rangkaian kegiatan lomba, termasuk penentuan waktu pelaksanaan, lokasi kegiatan, serta pembagian tugas antara guru, OSIS, dan mahasiswa Praktik Kependidikan. Koordinasi ini penting agar kegiatan dapat berjalan tertib dan sesuai aturan sekolah.

b. Pelaksanaan Kegiatan Lomba

Setelah pengarahan kepada siswa dan pembagian kelas atau kelompok peserta, kegiatan lomba dimulai sesuai jadwal. Lomba-lomba dilaksanakan di area yang telah disiapkan, seperti ruang kelas, aula, atau lapangan sekolah. Mahasiswa Praktik Kependidikan berperan dalam mengatur jalannya lomba, memandu peserta, serta memastikan setiap kegiatan berlangsung dengan lancar dan sportif.

c. Penutup Kegiatan

Sebagai penutup, panitia melakukan pengumuman pemenang setiap kategori lomba. Setelah itu, dilakukan pembagian hadiah kepada siswa-siswi yang berhasil meraih juara. Kegiatan ditutup dengan foto bersama dan penyampaian apresiasi kepada seluruh peserta yang telah berpartisipasi dengan penuh semangat dalam peringatan Hari Pahlawan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Kegiatan Praktik Kependidikan ini berdasarkan hasil observasi dilaksanakan di SMA Negeri 13 Merangin, yang beralamat di Jln. Pendidikan No.1, Desa Suko Rejo, Kec. Margo Tabir.

Pembukaan

Sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Kependidikan dan

pelaksanaan lomba Hari Pahlawan di SMA Negeri 13 Merangin, saya selaku mahasiswa Praktik Kependidikan memulai kegiatan dengan mengadakan pembukaan melalui perkenalan, pendekatan kepada siswa, serta penyampaian informasi mengenai program dan rangkaian lomba yang akan dilaksanakan. Kegiatan pembukaan ini bertujuan untuk mengenalkan peran saya sebagai mahasiswa PK kepada seluruh warga sekolah serta memberikan pemahaman kepada siswa mengenai tujuan dilaksanakannya kegiatan Hari Pahlawan.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan dilakukan selama 1 hari, dimulai dengan pembukaan perlombaan pada tanggal 10 November 2025



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Lomba Hari Pahlawan SMAN 13 Merangin

Kegiatan lomba pada tanggal 10 November 2025

Kegiatan lomba pertama dilaksanakan pada tanggal 25 November 2025. Mulai pukul 09.00 s/d 10.30. Perlombaan ini dimulai dari siswa/i . Yaitu lomba pertama nya membaca puisi bertema pahlawan.



Gambar 2. Kegiatan lomba membaca puisi bertema pahlawan

Kegiatan lomba kedua dilaksanakan pada tanggal 25 November 2025. Mulai pukul 10.50 s/d 12.10 Perlombaan ini dimulai dari siswa/i, Yaitu lomba kedua pidato



Gambar 3. Kegiatan lomba berpidato bertema pahlawan

Kegiatan lomba ketiga dilaksanakan pada tanggal 25 November 2025. Mulai pukul 12.45 s/d 14.15 Perlombaan ini dimulai dari siswa/i, Yaitu lomba ketiga menggambar bertema kepahlawanan



Gambar 4. Kegiatan lomba menggambar bertema kepahlawanan



Gambar 5. Hasil peserta menggambar siswa/i SMAN 13 Merangin

Kegiatan lomba keempat dilaksanakan pada tanggal 25 November 2025. Mulai pukul 14.20 s/d selesa Perlombaan ini dimulai dari siswa/i, Yaitu lomba keempat fashion show cosplay pahlawan nasional

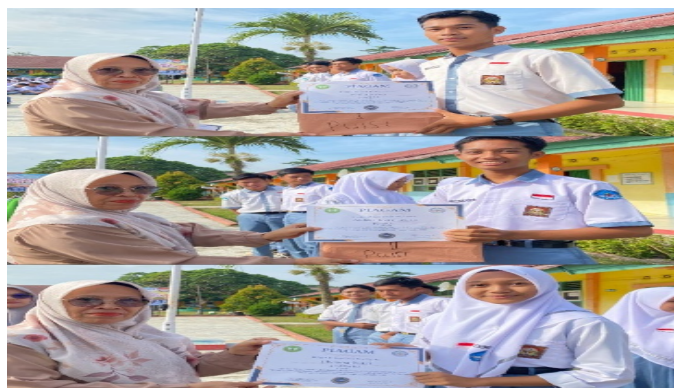


Gambar 6. Kegiatan Lomba fashion show cosplay pahlawan nasional

Penutupan Kegiatan

Setelah selesai kegiatan lomba Hari Pahlawan di SMA Negeri 13 Merangin, kami selaku mahasiswa Praktik Kependidikan memberikan hadiah kepada para pemenang dari setiap cabang lomba yang telah dilaksanakan. Hadiah tersebut dibagikan langsung di masing-masing kelas sebagai bentuk apresiasi terhadap usaha dan kreativitas siswa

dalam mengikuti lomba. Selain itu, kegiatan penutupan ini juga menjadi momen untuk memberikan motivasi kepada seluruh peserta agar tetap semangat dalam meneladani nilai-nilai kepahlawanan. Hadiah diberikan kepada siswa tingkat X, XI, dan XII yang berhasil meraih juara dalam perlombaan Hari Pahlawan.



Gambar 7. Kegiatan pemberian hadiah kepada juara lomba baca puisi



Gambar 8. Kegiatan pemberian hadiah kepada juara lomba berpidato



Gambar 9. Kegiatan pemberian hadiah kepada juara lomba menggambar



Gambar 10. Kegiatan pemberian hadiah kepada juara lomba fashion show cosplay pahlawan nasional



Gambar 11. Kegiatan foto bersama siswa/i pemenang lomba Hari Pahlawan 10 November

Hasil Evaluasi Pelaksanaan

Evaluasi pelaksanaan kegiatan Praktik Kependidikan (PK) menjadi indikator utama dalam menilai sejauh mana keberhasilan program yang

telah dilaksanakan di SMA Negeri 13 Merangin. Dalam proses pelaksanaan kegiatan lomba Hari Pahlawan, tentu terdapat beberapa

kendala serta potensi ketidaksesuaian yang terjadi di lapangan. Oleh karena itu, serangkaian evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa kegiatan berjalan sesuai tujuan dan dapat memberikan dampak positif bagi siswa maupun sekolah.

Sebagai contoh konkret, evaluasi dilakukan terhadap pelaksanaan

berbagai lomba dalam rangka memperingati Hari Pahlawan 10 November. Evaluasi ini mencakup ketertiban siswa, kesiapan perlengkapan lomba, koordinasi antara guru, OSIS, dan mahasiswa Praktik Kependidikan, serta tingkat partisipasi siswa selama kegiatan berlangsung.

Input	Man- Setiap panitia, baik guru, OSIS, maupun mahasiswa Praktik Kependidikan, melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya masing-masing dalam pelaksanaan kegiatan lomba, sehingga kegiatan dapat berjalan dengan tertib.
	Money- Sumber dana berasal dari dukungan sekolah serta bantuan sederhana dari pihak panitia untuk memenuhi kebutuhan perlengkapan lomba seperti kertas, hadiah, dan alat pendukung kegiatan Hari Pahlawan
	Methods- Metode pelaksanaan lomba dilakukan dengan memberikan penjelasan teknis kepada peserta melalui pengarahannya di kelas. Penjelasan dilakukan dengan sederhana dan jelas agar siswa mudah memahami aturan lomba
	Machine- Perlengkapan lomba yang digunakan cukup memadai, seperti pengeras suara, alat menggambar, dan alat-alat lomba lainnya. Semua perlengkapan membantu jalannya kegiatan dengan baik.
	Material- Materi lomba seperti teks puisi, petunjuk lomba, serta kriteria penilaian dibagikan kepada peserta agar lebih mudah mengikuti kegiatan. Hambatan kecil muncul pada keterbatasan suara pengeras ketika digunakan di area terbuka.
Process	Selama kegiatan berlangsung, siswa tampak sangat antusias mengikuti setiap lomba. Meskipun ada beberapa momen ketika suasana menjadi sedikit ramai, panitia berhasil mengatasinya sehingga kegiatan tetap berjalan lancar dan sesuai jadwal.
Output	Siswa mampu menampilkan kreativitas dan kemampuan terbaik mereka dalam setiap lomba. Selain itu, kegiatan ini memberikan pengalaman berharga bagi siswa dalam memahami nilai kepahlawanan, kerja sama, dan sportivitas.

D. Kesimpulan

Praktik Kependidikan merupakan kegiatan wajib bagi mahasiswa pendidikan untuk menerapkan ilmu yang telah dipelajari di perguruan tinggi ke dalam lingkungan sekolah. Dalam pelaksanaan Praktik Kependidikan di SMA Negeri 13 Merangin, kegiatan yang dilakukan meliputi pengajaran di kelas serta penyelenggaraan berbagai lomba dalam rangka memperingati Hari Pahlawan 10 November. Kegiatan lomba ini diikuti oleh siswa kelas X, XI, dan XII dan bertujuan menumbuhkan semangat kepahlawanan, nasionalisme, serta kreativitas siswa.

Metode pelaksanaan Praktik Kependidikan ini dimulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi untuk memastikan seluruh kegiatan berjalan sesuai rencana.

E. Daftar Pustaka

- Andrianto, S. D., & dkk. (2022). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 18(1), 36–47.
- Intan, P., Sukandi, I., Sofwan, M., & Sholeh, M. (2024). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme pada Pembelajaran PPKn Kelas V SDN 64 / IV Kota Jambi*. 7, 13293–13300.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). *Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL*. 2(1).
- Veni, & dkk. (2022). *Pengaruh Pengalaman Praktek lapangan Kependidikan (PLK) Terhadap*

Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa STKIP Pesisir Selatan. 7(1).
<https://doi.org/10.34125/kp.v7i1.714>

Yulia, E. (2025). *Integrasi Pendidikan Karakter Nasionalisme pada Mata Pelajaran PKn di SDN Tlogosari 01*. 11, 298–306.

Zanariyah, S. (2024). *Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)*. 4.