

HUBUNGAN DISIPLIN KERJA GURU DENGAN EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN

Tiarnita M. S Siregar¹, Nailatus Seifa², Mushtofa Aziz³, Pinsensius Sitepu⁴, Glenn Marudut Tua Siahaan⁵, Juan Samuel Nainggolan⁶, Azriel Zeifan Riverson Girsang⁷

^{1,2,3,4,5,6,7}Fakultas Ilmu Keolahragan, Pendidikan Kepelatihan Olahraga,

Universitas Negeri Medan,

lian.nita2010@gmail.com¹, nailatusseifa@gmail.com²,

musthofaaziz129@gmail.com³, glennsiahaann22@gmail.com⁴,

juannngln9@gmail.com⁵, azrielzeifan@gmail.com⁷

ABSTRACT

This study aims to analyze the integration of psychological well-being as a strategy to improve student academic performance amidst the challenges of the digital era. The research method used a descriptive quantitative approach, involving 150 students as respondents selected through a simple random sampling technique. Data were collected using a psychological well-being scale and documented academic achievement index, which was then analyzed using a simple linear regression test. The results showed a positive and significant relationship between psychological well-being and student academic performance. The integration of mental health support, stress management, and digital literacy has been shown to minimize the negative impacts of digital distractions such as device addiction and academic procrastination. The conclusion of this study is that psychological well-being is a crucial factor supporting successful learning in the digital era. Therefore, higher education institutions are advised to integrate counseling and mental health strengthening programs into their curriculum and student activities to optimize students' academic potential sustainably.

Keywords: psychological well-being, academic performance, students, digital era

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan disiplin kerja guru dengan efektivitas proses pembelajaran di sekolah. Disiplin kerja guru merupakan salah satu faktor penting dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif dan meningkatkan kualitas pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja guru memiliki hubungan positif terhadap efektivitas proses pembelajaran. Guru yang memiliki tingkat disiplin tinggi cenderung mampu mengelola kelas dengan baik, tepat waktu dalam melaksanakan pembelajaran, serta mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan. Dengan demikian, peningkatan disiplin kerja guru sangat diperlukan guna menunjang keberhasilan proses pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: disiplin kerja guru, efektivitas pembelajaran, profesionalisme guru, pendidikan

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu faktor utama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Keberhasilan pendidikan sangat dipengaruhi oleh berbagai komponen, salah satunya adalah guru. Guru memiliki peran penting dalam proses pembelajaran karena guru menjadi fasilitator, motivator, dan pembimbing peserta didik dalam mencapai tujuan pendidikan.

Dalam menjalankan tugasnya, guru dituntut memiliki sikap profesional, salah satunya melalui disiplin kerja. Disiplin kerja guru dapat dilihat dari ketepatan waktu hadir di sekolah, kesiapan mengajar, kepatuhan terhadap aturan sekolah, serta tanggung jawab dalam melaksanakan tugas pembelajaran. Guru yang disiplin akan memberikan dampak positif terhadap proses belajar mengajar sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.

Efektivitas proses pembelajaran merupakan tingkat keberhasilan pembelajaran dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pembelajaran yang efektif ditandai dengan keterlibatan aktif peserta didik, penggunaan metode yang tepat, suasana belajar yang kondusif, serta tercapainya hasil belajar yang optimal. Oleh karena itu, disiplin kerja guru menjadi salah satu faktor penting dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Namun, pada kenyataannya masih terdapat guru yang kurang disiplin dalam menjalankan tugasnya, seperti datang terlambat, kurang mempersiapkan perangkat pembelajaran, serta kurang optimal dalam mengelola kelas. Kondisi tersebut dapat memengaruhi kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan uraian tersebut, penulis tertarik untuk mengkaji hubungan disiplin kerja guru dengan efektivitas proses pembelajaran.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian dilakukan untuk mengetahui hubungan antara disiplin kerja guru sebagai variabel bebas (X) dengan efektivitas proses pembelajaran sebagai variabel terikat (Y).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di sekolah yang menjadi lokasi penelitian. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 30 guru. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan korelasi Pearson Product Moment untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel penelitian.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 30 guru, diperoleh data bahwa sebagian besar guru memiliki tingkat disiplin kerja yang baik. Hal tersebut terlihat dari tingkat kehadiran guru, kesiapan perangkat pembelajaran, serta ketepatan waktu dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

Tabel 1. Hasil Disiplin Kerja Guru

No	Indikator Disiplin Kerja	Persentase
1	Kehadiran tepat waktu	85%
2	Kelengkapan administrasi pembelajaran	82%
3	Kepatuhan terhadap aturan sekolah	88%
4	Tanggung jawab mengajar	90%

Tabel 2. Efektivitas Proses Pembelajaran

No	Indikator Efektivitas Pembelajaran	Persentase
1	Pengelolaan kelas	84%

No	Indikator Efektivitas Pembelajaran	Persentase
2	Keaktifan siswa	80%
3	Ketepatan metode pembelajaran	83%
4	Pencapaian tujuan pembelajaran	86%

Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara disiplin kerja guru dengan efektivitas proses pembelajaran dengan nilai korelasi sebesar 0,78 yang termasuk kategori kuat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja guru memiliki hubungan yang signifikan terhadap efektivitas proses pembelajaran. Guru yang disiplin cenderung lebih siap dalam melaksanakan pembelajaran sehingga proses belajar mengajar berlangsung lebih teratur dan terarah.

Kedisiplinan guru dalam hadir tepat waktu memberikan contoh positif bagi peserta didik serta menciptakan budaya belajar yang baik di sekolah. Selain itu, guru yang mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik akan lebih mudah dalam menyampaikan materi kepada siswa.

Efektivitas pembelajaran juga dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas. Guru yang disiplin biasanya memiliki tanggung

jawab tinggi terhadap tugasnya sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif dan meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori yang menyatakan bahwa profesionalisme dan disiplin kerja guru merupakan faktor penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Dengan adanya disiplin kerja yang baik, tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara disiplin kerja guru dengan efektivitas proses pembelajaran. Semakin tinggi disiplin kerja guru, maka semakin efektif proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah.

Disiplin kerja guru sangat penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran karena dapat meningkatkan kualitas pengelolaan kelas, keterlibatan siswa, dan pencapaian tujuan pembelajaran.

Olahraga memiliki hubungan yang

DAFTAR PUSTAKA

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mulyasa, E.. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Uno, Hamzah B.. (2016). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hasibuan, Malayu S.P.. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.